



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ของโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน แนวนโยบาย จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนขอขอบพระคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ.....	๑
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	๗
ส่วนที่ ๓	สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ.....	๑๑
ส่วนที่ ๔	รายละเอียดโครงการและการใช้งบประมาณ.....	๑๖
	กลุ่มงานวิชาการ	
	๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน.....	๒๑
	๒. โครงการการนิเทศภายใน.....	๒๙
	๓. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๓๖
	๔. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต.....	๔๖
	๕. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	๕๑
	๖. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่อาเซียน.....	๕๘
	๗. โครงการคลินิก ๒ ภาษา.....	๖๔
	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	
	๘. โครงการพัฒนาบุคลากร.....	๖๙
	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
	๙. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง.....	๗๕
	๑๐. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน...	๘๐
	๑๑. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน.....	๘๗
	๑๒. โครงการความสัมพันธ์ชุมชน.....	๙๓
	๑๓. โครงการธนาคารขยะ.....	๙๗
	๑๔. โครงการอาหารกลางวัน (Lunch for all).....	๑๐๒
	๑๕. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและสงบสุข.....	๑๐๕
	๑๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึก และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ๑๒ ประการของนักเรียน.....	๑๑๐
ส่วนที่ ๕	การบริหารโครงการไปสู่ความสำเร็จ.....	๑๑๗
ภาคผนวก	- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	
	- สำเนาคณะกรรมการพิจารณาโครงการ	
	- สำเนาการให้ความเห็นชอบเอกสาร	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ตั้งอยู่เลขที่ ๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๖

พ.ศ.๒๕๕๘ ได้รับแต่งตั้งคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ ของอำเภอท่าฉาง

พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่อง เป็นสมัยที่ ๓ จากกระทรวงสาธารณสุขโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ

เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกรอบสองจาก สมศ. ผลสรุปรวมทุกมาตรฐาน อยู่ในเกณฑ์ ดี

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓ นายสำเริง ศักดา ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดจันทารามเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ แต่งตั้ง นายเดโช เพิ่มพารักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปอ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม

วันที่ ๘ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔ โรงเรียนรับการประเมินภายนอก รอบสาม จาก สมศ. ผลคะแนนที่ได้ ๘๕.๔๗ ระดับคุณภาพ ดี และได้รับการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ.

ปัจจุบัน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีห้องเรียน ๑๐ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๒๖๕ คน มีครู ๑๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๒ คน ผู้บริหาร ๑ คน ชุกรการโรงเรียน ๑ คน มีอาคารเรียน ๓ หลัง มีห้อง ๑๘ ห้อง ประกอบด้วย ห้องเรียน ๑๑ ห้อง ห้องพิเศษ ๗ ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องพยาบาล ห้องผู้บริหาร/ ชุกรการ และห้องพักครู อาคารประกอบจำนวน ๕ หลัง



ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิวิชาเอก
๑	นายเดโช เพิ่มพารารักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.การบริหารการศึกษา
๒	นางศศิธร รัตนอรุณ	ครู คศ.๓	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓	นางจุฑาทิพย์ เหมาะประมาณ	ครู คศ.๓	ค.บ.ประถมศึกษา/ ศษ.ม.การประถมศึกษา
๔	นางสาวรัชนีวรรณ รัตนดำรงค์	ครู คศ.๓	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย
๕	นางปณิธา อินทรอักษร	ครู คศ.๓	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๖	นางนวรรตน์ รัตนะ	ครู คศ.๓	ค.บ.เกษตรศาสตร์
๗	นางสุปรียา ปานเมือง	ครู คศ.๓	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย
๘	นายดนุพล จันท์สน	ครู คศ.๒	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๙	นางสาวเจนจิรา ชูช่วยสุวรรณ	ครู คศ.๑	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
๑๐	นางสาวอิศรา ทองมา	ครู คศ.๒	ค.บ.คณิตศาสตร์/ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๑๑	นางสาวมนทิมาถ คำทิพย์	ครู คศ.๒	วท.บ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คอ.ม เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๑๒	นางสาววรรณิกา ทิพย์ประชาบาล	ครู คศ.๑	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
๑๓	นางสาววรรณัน พรหมลิขิต	ครูผู้ช่วย	ค.บ.ภาษาไทย
๑๔	นางสาวแสงอรุณ รักอู่	ครูผู้ช่วย	ค.บ.สังคม
๑๕	นางสาวสิริพร ทองอนันต์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี
๑๓	นางสาวจิตราพร เพชรวิเชียร	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๖
๑๔	นางสาวณัฐนิชชา เกื้อลาย	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๓
๑๕	นางสาวจิรัชญา ตัณฑชน	ครูดนตรีไทย	ปริญญาตรี
๑๖	นายฉลอง ทองคลองไทร	นักการภารโรง	ป.๖

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๒๖๕ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕)

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ป.๑	๑	๑๓	๑๓	๒๖	๒๖
ป.๒	๒	๒๖	๒๖	๕๒	๒๖
ป.๓	๑	๒๒	๑๑	๓๓	๓๓
ป.๔	๒	๓๒	๒๐	๕๒	๒๖
ป.๕	๒	๔๑	๒๐	๖๑	๓๐.๕
ป.๖	๒	๒๐	๒๓	๔๓	๒๑.๕
รวมทั้งหมด	๑๐	๑๕๔	๑๑๓	๒๖๗	๒๖.๗

ตารางแสดงจำนวนครู แยกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา			รวมทั้งสิ้น (คน)	หมายเหตุ
	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
ผู้อำนวยการ	-	-	๑	๑	
ข้าราชการครู	-	๑๐	๓	๑๓	
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒	-	-	๒	
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	
ธุรการโรงเรียน		๑		๑	
รวม	๒	๑๒	๔	๑๘	

ตารางแสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ ๑	๐๑๗/๑๙	๑	๔๔๘,๐๐๐	๒๕๑๙		/	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๑,๘๐๗,๕๐๐	๒๕๔๐	/		
หลังที่ ๓	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๓,๖๙๖,๖๐๐	๒๕๕๙	/		
โรงอาหาร	๒๖๐ ที่นั่ง	๑	๓,๐๘๐,๐๐๐	๒๕๖๑	/		
ส้วม หลังที่ ๑	๔๐๑	๑	๑๔,๐๐๐	๒๕๒๓		/	
หลังที่ ๒	หญิง ๔ ที่/๔๙	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๕๓	/		
หลังที่ ๓	ชาย ๔ ที่/๔๙	๑	๔๕๕,๐๐๐	๒๕๖๑	/		
บ้านพักครู (ปรับปรุงเป็น คลินิกภาษา)	กรมสามัญ	๒	๑๒๕,๐๐๐	๒๕๑๙,๒๕๒๐		/	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (นักเรียนปกติ)

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขฯ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เพิ่มเติม (หน้าที่)	รวม
ป. ๑	๗๘.๙๓	๗๗.๐๓	๘๑.๕๗	๗๘.๗๒	๗๕.๙๐	๘๑.๘๐	๗๘.๔๑	๘๑.๘๙	๘๒.๘๓	๗๙.๒๐	๗๙.๖๓
ป. ๒	๖๙.๗๖	๗๐.๑๕	๗๓.๗๘	๗๑.๙๔	๗๒.๖๗	๗๓.๓๖	๗๓.๐๐	๗๙.๓๐	๗๖.๐๙	๗๓.๗๖	๗๓.๓๘
ป. ๓	๗๒.๐๗	๖๙.๔๒	๗๒.๘๓	๗๒.๙๘	๗๐.๗๗	๖๗.๙๖	๗๒.๓๔	๗๗.๖๓	๖๘.๓๓	๗๓.๖๗	๗๑.๘๐
ป. ๔	๗๑.๘๙	๖๕.๙๙	๗๐.๔๐	๖๙.๕๕	๖๗.๓๗	๗๓.๘๕	๗๗.๑๑	๗๖.๖๓	๖๕.๑๕	๗๗.๓๖	๗๑.๕๓
ป. ๕	๖๗.๙๘	๗๑.๔๗	๗๐.๑๓	๖๖.๒๙	๖๘.๑๘	๗๖.๔๑	๗๗.๔๘	๗๔.๑๔	๗๔.๒๐	๘๓.๔๘	๗๒.๙๘
ป. ๖	๖๘.๙๐	๖๖.๕๘	๗๐.๔๙	๗๕.๘๕	๖๖.๖๔	๗๘.๔๖	๗๕.๖๒	๗๘.๐๘	๗๒.๒๙	๘๑.๐๙	๗๓.๔๐
รวม	๔๒๙.๕๓	๔๒๐.๖๔	๔๓๙.๒๐	๔๓๕.๓๓	๔๒๑.๕๔	๔๕๑.๘๔	๔๕๓.๙๖	๔๖๗.๖๗	๔๓๘.๘๘	๔๖๘.๕๕	๔๔๒.๗๑
เฉลี่ย	๗๑.๕๙	๗๐.๑๑	๗๓.๒๐	๗๒.๕๕	๗๐.๒๖	๗๕.๓๑	๗๕.๖๖	๗๗.๙๔	๗๓.๑๕	๗๘.๐๙	๗๓.๗๙

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย ๖๑	ภาษาอังกฤษ ๖๓	คณิตศาสตร์ ๖๔	วิทยาศาสตร์ ๖๕
ระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๓๙.๒๒	๓๖.๘๓	๓๔.๓๑
ระดับสังกัด สพฐ.	๔๙.๕๔	๓๕.๔๖	๓๕.๘๕	๓๓.๖๘
ระดับเขตพื้นที่	๕๒.๘๘	๓๔.๗๗	๓๖.๖๑	๓๔.๑๑
ระดับโรงเรียน	๖๑.๙๐	๔๐.๐๖	๓๔.๙๒	๓๗.๔๒
คะแนนเฉลี่ย	๕๓.๖๘	๓๗.๓๘	๓๖.๐๕	๓๔.๘๘

คะแนน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ/รายวิชา	ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
ระดับประเทศ	๔๙.๔๔	๕๖.๑๔	๕๒.๗๙
ระดับเขตพื้นที่	๔๗.๘๖	๕๖.๒๓	๕๒.๐๔
ระดับโรงเรียน	๖๕.๙๖	๕๘.๑๒	๖๒.๐๔
คะแนนเฉลี่ย	๕๔.๔๒	๕๖.๘๓	๕๕.๖๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม จัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีจิตสำนึก มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และการมีส่วนร่วมของชุมชน

พันธกิจ (mission)

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (goals)

- ผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน

นโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ของโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) และผลการดำเนินงานการประเมินตนเอง (SAR) นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงงานงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและสภาพบริบทของโรงเรียน โดยคาดหวังให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและความยั่งยืน จึงกำหนดนโยบาย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

- นโยบายที่ ๑ พัฒนาระบบดูแลความปอดภัยให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกรูปแบบ

- นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็ม
ศักยภาพมีทักษะในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย จิตสาธารณะ มีความรักใน
หลักสถาบันของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองใน
ระบบ
ประชาธิปไตย ซึ่งมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- นโยบายที่ ๔ ปรับปรุง พัฒนา หลักสูตร และระบบการวัดประเมินผลการเรียนทุกชั้นที่มี
ประสิทธิภาพ
- นโยบายที่ ๕ พัฒนาคูและบุคลากร ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตาม
หลักสูตร มีความสามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่ง
การเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- นโยบายที่ ๖ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และระบบการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และการนิเทศภายใน
- นโยบายที่ ๗ พัฒนาระบบบริการจัดการ มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลัก ในการยกระดับ
คุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
๓. สนับสนุนให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผล
ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
เป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่
มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๔ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน

กลยุทธ์

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ ๓

สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ

ส่วนที่ ๓

สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ

โครงการแยกตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ
๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๕. โครงการธนาคารขยะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๓. สนับสนุนให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

๑. โครงการคลินิก ๒ ภาษา
๒. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่อาเซียน
๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
๔. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
เป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
กลยุทธ์

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาบุคลากร
๒. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๔ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน

กลยุทธ์

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน
๓. โครงการอาหารกลางวัน (Lunch for all)
๔. โครงการนิเทศภายใน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ป.๖ ของวิชา ๔ สาระหลักในแต่ละปีการศึกษามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (O-Net)
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.๑ (RT)
๖. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๗. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้
๘. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน

โครงการแยกตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. โครงการคลินิก ๒ ภาษา
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ
๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
๗. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๘. โครงการธนาคารขยะ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน
๓. โครงการอาหารกลางวัน (Lunch for all)
๔. โครงการนิเทศภายใน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาบุคลากร
๒. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
๔. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่อาเซียน

รายละเอียดของโครงการ

ยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ	๑๔,๓๐๐	รัชনীวรรณ
	๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๔๗,๐๐๐	อิศรา
	๓. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	นวรรตน์
	๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๕,๐๐๐	อิศรา
	๕. โครงการธนาคารขยะ	๒,๙๐๐	สุปรียา
รวม		๗๙,๒๐๐	
๒	๑. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (NT/O-NET/RT)	๗๕,๐๐๐	จุฑาทิพย์
	๒. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๓๕,๐๐๐	จุฑาทิพย์/วรรณิกา
	๓. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	دنุพล
	๔. โครงการคลินิก ๒ ภาษา	๓๐,๐๐๐	เจนจิรา/วรรณิกา
	๕. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สู่อาเซียน	๔๕,๐๐๐	เจนจิรา/วรรณิกา
รวม		๒๓๕,๐๐๐	
๓	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๖๕,๘๐๐	สุปรียา
	๒. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	จุฑาทิพย์/วรรณิกา/ มนทินาถ
รวม		๑๖๕,๘๐๐	
๔	๑. โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	๒๓,๐๐๐	ปณิธา
	๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐	ศศิธร
	๓. โครงการอาหารกลางวัน (Lunch for all)	๑,๒๒๒,๒๐๐	นวรรตน์
	๔. โครงการนิเทศภายใน	๕,๐๐๐	ศศิธร
รวม		๑,๒๕๕,๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๗๓๕,๒๐๐	

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการและการใช้งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ
๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๕. โครงการธนาคารขยะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
๓. สนับสนุนให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

๑. โครงการคลินิก ๒ ภาษา
๒. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่อาเซียน
๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาบุคลากร
๒. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๔ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน

กลยุทธ์

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน
๓. โครงการอาหารกลางวัน (Lunch for all)
๔. โครงการนิเทศภายใน

ส่วนที่ ๕

การบริหารโครงการไปสู่ความสำเร็จ

ส่วนที่ ๕

การบริหารโครงการไปสู่ความสำเร็จ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

๑. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

- ๑) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- ๒) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ

ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

๓) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง

๔) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และจัดความซ้ำซ้อนของงาน

๕) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์นี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และ ประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดใน เวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

๑) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะใน การเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

๒) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทาง วิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุก คนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๓) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้าง มาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

(๑) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้าง เครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัด ความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(๒) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(๓) มีการปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(๔) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่าง ไกล่ลี้ซัดและสม่ำเสมอ



โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

