

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๔

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ของโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน แนวนโยบาย จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนขอขอบพระคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ.	๑
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๗
ส่วนที่ ๓	สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ	๑๐
ส่วนที่ ๔	รายละเอียดโครงการและการใช้งบประมาณ	๑๕
	กลุ่มงานวิชาการ	
	๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๒๐
	๒. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๘
	๓. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๓๗
	๔. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๔๒
	๕. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่อาเซียน	๔๖
	๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย	๕๒
	๗. โครงการคลินิก ๒ ภาษา	๕๖
	๘. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อรองรับการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๖๑
	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	
	๙. โครงการพัฒนาบุคลากร	๖๗
	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
	๑๐. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๗๓
	๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๗๘
	๑๒. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน	๘๕
	๑๓. โครงการความสัมพันธ์ชุมชน	๙๐
	๑๔. โครงการธนาคารขยะ	๙๔
	๑๕. โครงการอาหารกลางวัน (Lunch for all)	๙๙
	๑๖. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๐๒
	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	
	๑๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึก และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ๑๒ ประการของนักเรียน..	๑๐๘
ส่วนที่ ๕	การบริหารโครงการไปสู่ความสำเร็จ	๑๑๕
ภาคผนวก	- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน - สำเนาคณะกรรมการพิจารณาโครงการ - สำเนาการให้ความเห็นชอบเอกสาร	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ตั้งอยู่เลขที่ ๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๕๖

พ.ศ.๒๕๔๘ ได้รับแต่งตั้งคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ ของอำเภอท่าฉาง

พ.ศ.๒๕๔๖ – ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่อง เป็นสมัยที่ ๓ จากกระทรวงสาธารณสุขโรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ

เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกรอบสองจาก สมศ. ผลสรุปรวมทุกมาตรฐาน อยู่ในเกณฑ์ ดี

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓ นายสำเริง ศักดา ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ แต่งตั้ง นายเดโช เพิ่มพารารักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปอ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม

วันที่ ๘ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔ โรงเรียนรับการประเมินภายนอก รอบสาม จาก สมศ. ผลคะแนนที่ได้ ๘๕.๔๗ ระดับคุณภาพ ดี และได้รับการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ.

ปัจจุบัน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีห้องเรียน ๑๑ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๒๙๔ คน มีครู ๑๔ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๒ คน ผู้บริหาร ๑ คน ชุรการโรงเรียน ๑ คน มีอาคารเรียน ๓ หลัง มีห้อง ๑๘ ห้อง ประกอบด้วย ห้องเรียน ๑๑ ห้อง ห้องพิเศษ ๗ ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องพยาบาล ห้องผู้บริหาร/ชุรการ และห้องพักครู อาคารประกอบ จำนวน ๕ หลัง



ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิวิชาเอก
๑	นายเดโช เพิ่มพารารักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.การบริหารการศึกษา
๒	นางศศิธร รัตนอรุณ	ครู คศ.๓	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓	นางจุฑาทิพย์ เหมาะะประมาณ	ครู คศ.๓	ค.บ.ประถมศึกษา/ ศษ.ม.การประถมศึกษา
๔	นางสาวรัชนีวรรณ รัตนดำรงค์	ครู คศ.๓	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย
๕	นางปณิธา อินทรอักษร	ครู คศ.๓	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๖	นางสุนี ขุนอำไพ	ครู คศ.๒	ค.บ.ประถมศึกษา
๗	นางนวรรตน์ รัตนะ	ครู คศ.๓	ค.บ.เกษตรศาสตร์
๘	นางสาวประไพศรี ทองไสยพร	ครู คศ.๓	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๙	นางสุปรียา ปานเมือง	ครู คศ.๓	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย
๑๐	นายदनุพล จันทรसन	ครู คศ.๒	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๑	นางสาวชนบพร คงทรัพย์	ครู คศ.๒	ค.บ.ภาษาอังกฤษ/ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๑๒	นางสาวอิสรา ทองมา	ครู คศ.๒	ค.บ.คณิตศาสตร์/ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๑๓	นางสาวณปภัช เกิดป้อม	ครู คศ.๑	ค.บ.ภาษาไทย
๑๔	นายวุฒิกรณ์ พรหมรัตน์	ครู คศ.๑	ค.บ.สังคมศึกษา
๑๕	นางสาววรรณิกา ทิพย์ประชาบาล	ครู คศ.๑	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
๑๖	นางสาวอมรรัตน์ อุตมะ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. ภาษาไทย
๑๗	นางสาวจิตราพร เพชรวิเชียร	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๖
๑๘	นางสาวณัฐนิชชา เกื้อลอย	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ม.๓
๑๙	นางสาวสิริพร ทองอนันต์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๒๕๔ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ป.๑	๒	๒๕	๒๗	๕๒	๒๖
ป.๒	๑	๒๑	๑๒	๓๓	๓๓
ป.๓	๒	๓๒	๒๑	๕๓	๒๗
ป.๔	๒	๓๙	๒๑	๖๐	๓๐
ป.๕	๒	๒๑	๒๔	๔๕	๒๓
ป.๖	๒	๒๓	๒๘	๕๑	๒๖
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๖๑	๑๓๓	๒๙๔	๒๘

ตารางแสดงจำนวนครู แยกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา			รวมทั้งสิ้น (คน)	หมายเหตุ
	ต่ำกว่าปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท		
ผู้อำนวยการ	-	-	๑	๑	
ข้าราชการครู	-	๑๑	๓	๑๔	
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒	-	-	๒	
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	
ธุรการโรงเรียน		๑		๑	
รวม	๒	๑๓	๔	๑๙	

ตารางแสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ ๑	๐๑๗/๑๙	๑	๔๔๘,๐๐๐	๒๕๑๙		/	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๑,๘๐๗,๕๐๐	๒๕๔๐	/		
หลังที่ ๓	สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๓,๖๙๖,๖๐๐	๒๕๕๙	/		
โรงอาหาร	๒๖๐ ที่นั่ง	๑	๓,๐๘๐,๐๐๐	๒๕๖๑	/		
ส้วม หลังที่ ๑	๔๐๑	๑	๑๔,๐๐๐	๒๕๒๓		/	
หลังที่ ๒	หญิง ๔ ที่/๔๙	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๕๓	/		
หลังที่ ๓	ชาย ๔ ที่/๔๙	๑	๔๕๕,๐๐๐	๒๕๖๑	/		
บ้านพักครู (ปรับปรุงเป็น คลินิกภาษา)	กรมสามัญ	๒	๑๒๕,๐๐๐	๒๕๑๙,๒๕๒๐		/	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (นักเรียนปกติ)

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เพิ่มเติม (หน้าที่)	รวม
ป. ๑	๗๖.๖๒	๖๙.๓๕	๘๐.๓๕	๘๒.๗๑	๗๔.๘๕	๘๕.๕๓	๘๑.๐๖	๗๖.๖๕	๗๗.๘๒	๘๒.๘๕	๗๘.๗๘
ป. ๒	๘๓.๖๔	๗๕.๓๐	๘๑.๗๙	๗๕.๐๓	๗๒.๓๓	๘๓.๘๕	๘๐.๙๔	๘๐.๓๓	๗๘.๖๗	๘๕.๘๒	๗๙.๗๗
ป. ๓	๗๐.๐๓	๗๕.๙	๘๑.๗๕	๗๓.๐๓	๗๓.๐๐	๘๒.๘๑	๗๕.๓๖	๘๐.๖๗	๗๒.๘๙	๘๖.๘๑	๗๗.๒๓
ป. ๔	๗๗.๑๐	๗๔.๕๘	๗๓.๙๔	๖๓.๕๒	๖๖.๓๒	๘๙.๓๒	๘๒.๐๓	๗๕.๘๔	๖๕.๕๘	๘๑.๙๔	๗๕.๐๒
ป. ๕	๗๕.๘๑	๗๒.๑๙	๗๙.๘๗	๖๓.๕๘	๗๖.๑๙	๘๒.๓๒	๗๙.๘๗	๗๔.๓๕	๖๒.๒๙	๘๐.๗๔	๗๔.๗๒
ป. ๖	๗๖.๐๐	๗๔.๑๖	๗๗.๓๖	๖๕.๘๘	๗๕.๑๖	๘๙.๖๘	๘๔.๒๐	๘๐.๘๐	๖๗.๒๐	๗๙.๙๖	๗๗.๐๔
รวม	๗๖.๕๓	๗๓.๕๘	๗๙.๑๘	๗๐.๖๒	๗๒.๙๘	๘๕.๕๘	๘๐.๕๘	๗๘.๑๑	๗๐.๗๔	๘๓.๐๒	๗๗.๐๙
เฉลี่ย	๗๖.๖๒	๖๙.๓๕	๘๐.๓๕	๘๒.๗๑	๗๔.๘๕	๘๕.๕๓	๘๑.๐๖	๗๖.๖๕	๗๗.๘๒	๘๒.๘๕	๗๘.๗๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้)

ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เพิ่มเติม (หน้าที่)	รวม
ป. ๑											
ป. ๒	๕๖.๐๐	๕๔.๓๓	๕๗.๘๓	๕๙.๕๖	๕๓.๒๘	๖๕.๒๒	๖๑.๗๘	๕๘.๘๓	๕๗.๒๒	๖๕.๖๗	๕๘.๙๗
ป. ๓	๕๕.๓๖	๕๓.๔๔	๕๘.๒๘	๕๕.๓๒	๕๓.๗๖	๕๘.๘	๕๗.๑๒	๖๐.๒	๕๑.๖	๖๕.๕๒	๕๖.๙๔
ป. ๔	๕๙.๒๙	๕๒.๒๙	๕๕.๕๗	๕๒.๒๑	๕๓.๐๗	๗๓.๕๐	๖๘.๒๙	๖๕.๑๔	๕๘.๓๖	๖๕.๕๐	๖๐.๒๒
ป. ๕	๖๓.๘๕	๖๒.๙	๖๕.๓๕	๕๒.๖	๕๕.๙๕	๗๑	๖๗.๑๕	๖๓.๕	๕๔.๖	๖๕.๔๕	๖๒.๒๔
ป. ๖	๕๗.๖๙	๕๙.๕๖	๕๙.๕๐	๕๔.๑๙	๖๓.๕๐	๘๑.๓๑	๖๒.๑๙	๖๘.๔๔	๕๓.๖๙	๖๖.๓๘	๖๒.๙๔
รวม	๕๘.๔๔	๕๖.๕๐	๕๙.๓๑	๕๔.๗๘	๕๕.๙๑	๖๙.๙๗	๖๓.๓๐	๖๓.๒๒	๕๕.๐๙	๖๖.๑๐	๖๐.๒๖
เฉลี่ย	๕๖.๐๐	๕๔.๓๓	๕๗.๘๓	๕๙.๕๖	๕๓.๒๘	๖๕.๒๒	๖๑.๗๘	๕๘.๘๓	๕๗.๒๒	๖๕.๖๗	๕๘.๙๗

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย ๖๑	ภาษาอังกฤษ ๖๓	คณิตศาสตร์ ๖๔	คณิตศาสตร์ ๖๕
ระดับประเทศ	๕๖.๒๐	๔๓.๕๕	๒๙.๙๙	๓๘.๗๘
ระดับสังกัด สพฐ.	๕๖.๒๘	๔๓.๖๗	๓๐.๑๖	๓๘.๘๙
ระดับเขตพื้นที่	๕๗.๔๑	๓๗.๓๐	๒๘.๔๗	๓๘.๐๕
ระดับโรงเรียน	๖๕.๔๘	๔๓.๔๖	๒๗.๕๐	๓๙.๖๑
คะแนนเฉลี่ย	๕๘.๘๔	๔๒.๐๐	๒๙.๐๓	๓๘.๘๓

คะแนน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ/รายวิชา	ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
ระดับประเทศ	๔๐.๔๗	๔๗.๔๖	๔๓.๙๗
ระดับเขตพื้นที่	๔๐.๒๒	๔๙.๑๕	๔๔.๖๘
ระดับโรงเรียน	๕๑.๙๑	๖๒.๔๐	๕๗.๑๕
คะแนนเฉลี่ย	๔๔.๒๐	๕๓.๐๐	๔๘.๖๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม จัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีจิตสำนึก มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และการมีส่วนร่วมของชุมชน

พันธกิจ (mission)

๑. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (goals)

๑. ผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
๓. สนับสนุนให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
เป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่
มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๔ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน

กลยุทธ์

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ ๓

สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ

โครงการแยกตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมปลูกฝังจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ
๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพและกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน
๓. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๕. โครงการธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๓. สนับสนุนให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

๑. โครงการคลินิก ๒ ภาษา
๒. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่อาเซียน
๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
๔. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
๖. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
๗. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
เป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่
มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

- โครงการพัฒนาบุคลากร
- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๔ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน

กลยุทธ์

- การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/โครงการ

- โครงการสัมพันธ์ชุมชน
- โครงการประกันคุณภาพภายใน
- โครงการอาหารกลางวัน (Lunch for all)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ป.๖ ของวิชา ๔ สาระหลักในแต่ละปีการศึกษามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (O-Net)
- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.๑ (RT)
- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้
- ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน

โครงการแยกตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. โครงการคลินิก ๒ ภาษา
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
๕. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ
๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
๙. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
๑๐. โครงการธนาคารขยะ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน
๓. โครงการอาหารกลางวัน (Lunch for all)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาบุคลากร
๒. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
๔. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่อาเซียน

รายละเอียดของโครงการ

ยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ	๑๑,๐๐๐	รัชนีวรรณ
	๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๒๕,๐๐๐	อิศรา
	๓. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	นวรรตน์/สุนี
	๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๕,๐๐๐	วุฒิกรณ์/อิศรา
	๕. โครงการธนาคารขยะ	๔,๙๐๐	สุปรียา
รวม		๖๐,๙๐๐	
๒	๑. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (NT/O-NET/RT)	๔๐,๐๐๐	จุฑาทิพย์/ประไพศรี
	๒. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๔๕,๐๐๐	จุฑาทิพย์/วรรณิกา
	๓. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๖๐,๐๐๐	दनุพล
	๔. โครงการคลินิก ๒ ภาษา	๔๐,๐๐๐	ณปภัช/อมรรัตน์ ชนบพร/วรรณิกา
	๕. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สู่อาเซียน	๕๕,๐๐๐	ชนบพร/วรรณิกา
	๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทย	๑๕,๐๐๐	ณปภัช/อมรรัตน์
	๗. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	๒๐,๐๐๐	ชนบพร/วุฒิกรณ์
รวม		๒๗๕,๐๐๐	
๓	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๔,๘๐๐	สุปรียา
	๒. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๖๐,๗๒๐	วรรณิกา / อมรรัตน์
รวม		๙๕,๕๒๐	
๔	๑. โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	๑๑,๕๐๐	ปณิตา
	๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐	ศศิธร
	๓. โครงการอาหารกลางวัน (Lunch for all)	๑,๑๘๔,๐๐๐	นวรรตน์
รวม		๑,๒๐๐,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๖๓๑,๙๒๐	

โครงการ	การประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพป.	ข้อ ๗ สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย๑๒ประการ น้อมนำ ศาสตร์พระราชามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร รัตนอรุณ
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๕๔ โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด

การศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมิน ภายนอกกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐาน ด้านผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ด้านการบริหาร จัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยมและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขั้นวางแผน (PLAN)

- แต่งตั้งคณะทำงานและเสนอขออนุมัติ

๒. ขั้นดำเนินการ (DO)

- ครูจัดทำรายงานโครงการประจำปี
- ครูจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล(SAR)
- ดำเนินการประเมินมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง (CHECK)

- ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
- ครูประจำชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประเมิน มาตรฐานผู้เรียน
- คณะกรรมการประเมินมาตรฐานครูและผู้บริหาร
- จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานครูและผู้บริหาร
- จัดทำข้อมูลแปลผล

๔. ขั้นรายงานผล (ACTION)

- สรุปรายงานผล SAR

๕. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>๑. ขั้นวางแผน(PLAN) แต่งตั้งคณะทำงานและเสนอขออนุมัติ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(DO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการ - จัดทำแผนปฏิบัติการ - จัดทำรายงานโครงการประจำปี - ครูจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล(SAR) - ดำเนินการประเมินมาตรฐานของสถานศึกษา <p>๓. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง(CHECK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ครูประจำชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประเมินมาตรฐานผู้เรียน - คณะกรรมการประเมินมาตรฐานครูและผู้บริหาร - จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานครูและผู้บริหาร - จัดทำข้อมูลแปลผล <p>๔.ขั้นรายงานผล(ACTION)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผล SAR 	<p>ร้อยละ ของการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ร้อยละ๙๐</p> <p>ร้อยละ๙๐</p> <p>ร้อยละ๘๐</p>

๗. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐..... บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๗.๑ ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำโครงการ - จัดทำแผนปฏิบัติการ - จัดทำรายงานโครงการประจำปี - ครูจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) - ดำเนินการประเมินมาตรฐานของสถานศึกษา			๒,๐๐๐	๗.๑ คณะกรรมการ
๗.๒ ครูประจำชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประเมินมาตรฐานผู้เรียน -จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานผู้เรียน			๑,๐๐๐	๗.๒ ครูประจำชั้น
๗.๓ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานครูและผู้บริหาร -จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานครูและผู้บริหาร			๑,๐๐๐	๗.๓ คณะกรรมการ
๗.๔ จัดทำข้อมูลแปรผล				๗.๔ คณะกรรมการ
๗.๕ สรุปรายงานผล SAR			๑,๐๐๐	๗.๕ คณะกรรมการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ ภายใน	ตรวจสอบ สำรวจ สังเกต ประเมิน	แบบประเมินมาตรฐานของ โรงเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การบริหารจัดการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๖.๑ ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำโครงการ - จัดทำแผนปฏิบัติการ - จัดทำรายงานโครงการประจำปี - ครูจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล(SAR) - ดำเนินการประเมินมาตรฐานของสถานศึกษา				๒,๐๐๐
๖.๒ ครูประจำชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประเมินมาตรฐานผู้เรียน ปีละ ๑ ครั้ง - ถ่ายเอกสารเครื่องมือประเมินมาตรฐานผู้เรียน				๑,๐๐๐
๖.๓ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานครูและผู้บริหาร ปีละ ๑ ครั้ง - ถ่ายเอกสารเครื่องมือประเมินมาตรฐานครูและผู้บริหาร				๑,๐๐๐
๖.๔ จัดทำข้อมูลแปรผล				
๖.๕ สรุปรายงานผล SAR - ถ่ายเอกสารทำเล่ม SAR - อื่นๆ				๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕,๐๐๐

**แบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง ๑. แบบประเมินความพึงพอใจของครูฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของครูเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๒. ให้ครูทำเครื่องหมาย / ที่ตรงกับความพึงพอใจที่ได้รับจากการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๓. ระดับความพึงพอใจมี ๕ ระดับ คือ ๕=มากที่สุด, ๔=มาก, ๓= ปานกลาง, ๒=น้อย และ ๑=น้อยที่สุด

ที่	เรื่อง	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายใน					
๒	ความเหมาะสมของกิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน					
๓	การประกันคุณภาพภายในทำให้สถานศึกษามีการพัฒนา					
๔	การประกันคุณภาพภายในทำให้มีการพัฒนาด้านการเรียนดีขึ้น					
๕	แบบบันทึกการประกันคุณภาพภายในเข้าใจง่าย					
๖	การมีส่วนร่วมของครูในการประกันคุณภาพภายใน					
๗	ปฏิทินการประกันคุณภาพภายใน/ระยะเวลาดำเนินการ					
๘	การประกันคุณภาพภายในเป็นหน้าที่ของทุกคนในโรงเรียน					
๙	บทบาทหน้าที่ของกรรมการประกันคุณภาพภายใน					
๑๐	ท่านมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

โครงการ	พัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT/O-NET/RT)
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ. ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมี คุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑาทิพย์ เหมาะประมาณ, นางสาวประไพศรี ทองไสยพร
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปี

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดได้นั้น องค์ประกอบที่สำคัญคือคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู โดยเน้นถึงความสามารถของผู้เรียน เป็นรายบุคคลและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนคุณภาพ คือ โรงเรียนที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ สามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติความสนใจ ความถนัดและศักยภาพของตนเองนั้น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการกระบวนการเรียนรู้” ครูจึงจำเป็นต้องมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยเน้นผลจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ (NT) โดยเน้นผลจากการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จากนโยบายดังกล่าว ทางโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม มีผลการทดสอบ NT/O-NET สูงกว่าประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกความสามารถด้านต่างๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ จึงได้ดำเนินการนำผลการทดสอบ NT/O-NET ในปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลในมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ควรเร่งพัฒนา เพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพเพื่อเตรียมความพร้อม (NT/O-NET/RT) สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการทดสอบในทุกระดับให้สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) และใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ (NT) โดยเน้นผลจากการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) และเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ในการทดสอบทุกระดับใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ นักเรียนได้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่มีแนวคำถามให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่างๆ ก่อนลงสนามทดสอบจริงต่อไป และเล็งเห็นความสำคัญที่จะทำให้อุบลการในโรงเรียนได้พัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ เสริมสร้างเจตคติที่ดี และเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการทดสอบของการทดสอบทุกระดับมากขึ้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ (NT) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ,O-NET , NT และ RT

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ทุกระดับชั้น ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากกรปฏิบัติจริง มีกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับต่างๆ รวมถึงระดับชาติ O-NET ใน ๔ กลุ่มสาระ ,NT ใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และผลทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของนักเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ ๑. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียนทุกระดับ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	กิจกรรมที่ ๑-๒ ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๒ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ๑. ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ RT, NT และ O-Net ทุกวัน ๒. วางแผนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯกำหนด (เน้นตัวชี้วัดที่ต้องรู้) ๓. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบ O-NET,NT,RT ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔.ประชุมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ปี ๖๔ ๕. กำหนดปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ชัดเจน (กำหนดวันที่ กิจกรรมที่ต้องทำ) ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ๑.ประกาศ/ป้าย นับเวลาถอยหลัง Count Down ทุกวัน	มิ.ย.๖๔ พ.ย.๖๔ - ก.พ.๖๕ ก.พ.๖๕		ครูจุฑาทิพย์ ครูประจำวิชา และ ครูจุฑาทิพย์ ครูศศิธร ครูจุฑาทิพย์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p><u>ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑</u></p> <p>๑. ดำเนินการตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี ๒๕๖๔</p> <p>๑.๑ วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๑.๒ จัดทำแนวทางพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล(สำหรับเด็กปกติ)</p> <p>๑.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผน IEP (สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ)</p> <p>๑.๔ จัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน</p> <p>๒. ให้นักเรียนได้ฝึกทำและเกิดการเรียนรู้ข้อสอบตามแนวของ สทศ. ในกระบวนการจัดการเรียนรู้แต่ละเนื้อหา</p> <p>๓. พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการออกข้อสอบตามแนวของ สทศ.</p> <p>๔. สอนแบบ Team Teaching</p> <p>๕. จัดหาวิทยากรภายนอก และใช้เทคโนโลยี มาช่วยจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน</p> <p><u>ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒</u></p> <p>๑. จัดกิจกรรม Tutor ให้ต่อเนื่อง ก่อนถึงวันสอบจริง</p> <p>๒. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๓. นำข้อสอบ PRE-NT/O-NET ,ข้อสอบกลางมาให้ นักเรียนทดลองทำ</p>	<p>ก.ค.๖๔</p> <p>-</p> <p>ก.พ.๖๕</p>		<p>ครูประจำวิชา</p> <p>และ</p> <p>ครูจุฬาทิพย์</p>

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ตรวจสอบ (Check)	<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑. บันทึกการใช้สื่อ (ปีการศึกษา)</p> <p>๒. การตรวจผลงาน โครงงานและวิจัยชั้นเรียน</p> <p>๓. บันทึกการส่งแผนการสอน</p> <p>๔. บันทึกข้อมูลการให้ความรู้วิทยากรภายนอก</p> <p>๕. รูปแบบการจัดค่ายวิชาการ</p> <p>๖. แบบบันทึกวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๗. ข้อมูลนักเรียน LD</p> <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๔. จัดสอบเสมือนจริง (ในโรงเรียนของตนเอง) โดยใช้ข้อสอบกระดาษคำตอบ การคุมสอบ เวลาสอบเสมือนจริงทุกประการ โดยใช้ข้อสอบของ สพป.</p> <p>๕. นำผลการทดสอบเสมือนจริงมาวิเคราะห์</p> <p>๖. นำผลการวิเคราะห์ของการทดสอบเสมือนจริงมาเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนสอบ NT,O-NET,RT</p> <p>๗. ผู้บริหารติดตามการนำข้อสอบ PRE-NT/O-NET ,RT ไปใช้ในสถานศึกษา การนำข้อสอบ PRE-NT/O-NET ,RT ไปใช้ในชั้นเรียน ติดตามผลการทำงานของครูผู้รับผิดชอบทุกระยะอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุตามแผนงานหรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ทันเวลา</p> <p>๘. จัดกิจกรรมเสริมแรงทางบวก (จัดอาหารว่างน้ำหวาน ขนมช่วงพักสอบ) สร้างบรรยากาศผ่อนคลาย ทำสมาธิก่อนเวลาสอบ</p>	<p>ก.ค.๖๔</p> <p>-</p> <p>ก.พ.๖๕</p> <p>พ.ย.๖๔</p> <p>-</p> <p>ก.พ.๖๕</p>	๑๐,๐๐๐	<p>ครูประจำวิชา</p> <p>ครูจุฑาทิพย์</p> <p>ครูศศิธร,</p> <p>ครูจุฑาทิพย์</p> <p>ครูจุฑาทิพย์</p> <p>ครูอิศรา</p> <p>ครูอิศรา</p> <p>ครูประจำวิชา</p> <p>และ</p> <p>ครูจุฑาทิพย์</p>

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประเมิน ผล และรายงานผล (Action)	<p>๙. โรงเรียนให้รางวัลนักเรียนที่มีคะแนนสอบสูง/มีความก้าวหน้าสูงจากการทดสอบ RT, NT, O-NET</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ๑. การสรุปและรายงาน ๒. สอบวัดผลประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ๑. ป.๖ สอบ O-NET จริง ป.๓ สอบ NT จริง ป.๑ สอบ RT จริง ๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ</p>	เม.ย.๖๕		<p>ครูปณิธา</p> <p>ครูประไพศรี</p> <p>ครูชนบพร ครูประไพศรี ครูจุฑาทิพย์ ครูณปภัช ครูจุฑาทิพย์</p>

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท	
รวม	จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. วางแผน (Plan)	-	-	-	-	-	ครูประจำวิชา และ ครูประไพศรี และ ครูจุฑาทิพย์ และ ครูณิศา ครูชนบทพร ครูประไพศรี ครูจุฑาทิพย์ ครูณปภัช
๒. ดำเนินการ (Do)	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ (Check)	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
๔. ประเมินผลและรายงานผล (Action)	-	-	-	-	-	
รวม	-	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดที่ ๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓	- ดูผลคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชั้น ป.๑ ถึง ชั้น ป.๖	- แบบทดสอบวัดผลประเมินผลกลางภาค,ปลายปี
ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	- ดูผลคะแนนผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของชั้น ป.๑-ป. ๖	- แบบทดสอบระดับชาติ O-NET ป.๖ - แบบทดสอบ NT ป.๓ - แบบทดสอบ RT ป.๑
ตัวชี้วัดที่ ๓ นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักในความสำคัญของการสอบ ทุกระดับ	นักเรียน - ตอบแบบสอบถาม - การสังเกต	แบบสอบถาม,สังเกต
ตัวชี้วัดที่ ๔ ครูทุกคนมี - แผนการสอนตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯกำหนดกำหนด (เน้นตัวชี้วัดที่ต้องรู้) - ภาระงาน - วิจัยชั้นเรียน	- การนิเทศการสอน - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - การเขียนโครงการ - การทำวิจัยชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศการสอน - โครงการตัวจริง - วิจัยชั้นเรียนตัวจริง - แบบบันทึกการส่งแผนการสอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๙.๒ ระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติและระดับต่างๆ พร้อมทั้งการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น
- ๙.๓ ครูทุกคน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงงานและวิจัยชั้นเรียน ใ้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯ กำหนดกำหนด (เน้นตัวชี้วัดที่ต้องรู้)

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑาทิพย์ เหมาะประมาณ, น.ส.วรรณิกา ทิพย์ประชาบาล
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปี

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหาการเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จากรายงานผลการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนต้องดำเนินการพัฒนา ส่งเสริมและจัดเตรียมให้มีความพร้อม ในด้านการการสืบค้น แสวงหาความรู้ ข้อมูลต่างๆ ที่สะดวก และรวดเร็ว ด้วยระบบเทคโนโลยี

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนิน พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม ทันสมัย ดึงดูดความสนใจ ในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน การมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมและทันสมัยด้วยเทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการแสวงหาความรู้และการมีนิสัยรักการอ่าน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ร้อยละ ๗๐ ใช้บริการห้องสมุดในการแสวงหาความรู้
- นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนชุมชนวัดจันทารามมีห้องสมุดที่มีความพร้อมและทันสมัย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. <u>กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต</u> ๑.๑ อบรมอาสาสมัคร ๕ คนให้มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุดจัดกลุ่มหนังสือตามระบบดีวี่ โดยใช้โปรแกรม Library ๒๐๐๐	{ มิ.ย.๖๔	-	ครูจุฑาทิพย์ และ ครูวรรณิกา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต</u> ๑. คอมพิวเตอร์+Printer ๑ ชุด ๒. จัดหาหนังสืออ่านเสริมและค้นคว้า ๓. แป้นทัชตราห้องสมุดโรงเรียน	{ มิ.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	๔๐,๐๐๐	ครูจุฑาทิพย์ และ ครูวรรณิกา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน ๒.๑ แข่งขันจัดโต๊ะแสดงหนังสือ (สัปดาห์หนังสือ เดือนสิงหาคม) ๒.๒ แข่งขันเปิดพจนานุกรม (ครูประจำวิชาภาษาไทย ป.๓-๖ ดำเนินการในชั้นเรียนของแต่ละห้อง ภาคเรียนที่ ๒) ๒.๓ จัดทำนิทาน/หนังสือหน้าเดียว (เจ้าหน้าที่ห้องสมุด) ๒.๔ ห้องสมุดเคลื่อนที่ (ตระกร้าหนังสือหน้าเดียว=สวนป่า=พักกลางวัน) ๒.๕ บันทึกการอ่าน/ยอดนักอ่าน (ครูประจำชั้น+เจ้าหน้าที่) ๒.๖ อ่านเล่าข่าวเหตุการณ์/เกร็ดความรู้ (เสียงตามสาย) เข้า-เที่ยง (เจ้าหน้าที่)	ก.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	๕,๐๐๐	ครูประจำวิชา และ ครูจุฑาทิพย์ และ ครูวรรณิกา
๓. ตรวจสอบ (Check)	- สถิติการใช้ห้องสมุด - การยืม-คืนหนังสือ - การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - บันทึกการอ่าน	{ เม.ย.๖๕	-	ครูจุฑาทิพย์ และ ครูวรรณิกา
๔. ประเมินผล และรายงานผล (Action)	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	เม.ย.๖๕	-	ครูจุฑาทิพย์ และ ครูวรรณิกา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	จำนวน	๔๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
รวม	จำนวน	๔๕,๐๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.วางแผน (Plan)	-	-	-	-	-	ครูประจำวิชา และ ครูจุฬาทิพย์ และ ครูวรรณิกา
๒.ดำเนินการ (Do)	-	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	
๓.ตรวจสอบ (Check)	-	-	-	-	-	
๔.ประเมินผล และรายงานผล (Action)	-	-	-	-	-	
รวม	-	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดที่ ๑ ๑.โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีความ พร้อมและทันสมัยด้วยเทคโนโลยี	-สถิติการใช้ห้องสมุด -การยืม-คืนหนังสือ -การสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต	-บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด -แบบบันทึกการยืม-คืนหนังสือ -แบบบันทึกการสืบค้นทาง อินเทอร์เน็ต
ตัวชี้วัดที่ ๒ ๒.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้	-สอบถาม -สังเกต -บันทึกการอ่าน	-แบบบันทึกการอ่าน -แบบสอบถามความพึงพอใจการ ใช้บริการห้องสมุด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม มีห้องสมุดมีชีวิตที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมทันสมัยดึงดูด
ความสนใจในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนสู่การมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน

โครงการ	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ โรงเรียนส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววรรณิกา ทิพย์ประชาบาล ๒. นางสาวอมรรัตน์ อุตะมะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๖๐,๗๒๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาทำให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนชุมชนวัดจันทารามมีสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียนและครู ดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดจันทารามจึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๓.๒.๒ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มี.ย.๖๔	-	วรรณิกา อมรรัตน์
๒.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี - สำรวจสื่อการเรียนการสอนที่ ชำรุด เสียหาย และต้องการซ่อม แซม - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ สำหรับซ่อมแซมสื่อเก่า - ดำเนินการซ่อมแซมสื่อ เทคโนโลยี - ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งาน ของสื่อที่ซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว	มี.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	๒๐,๗๒๐	วรรณิกา อมรรัตน์
	กิจกรรมที่ ๒ การจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี - สำรวจสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการจัดซื้อสื่อเพิ่มเติม - ตรวจสอบรับสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อ เพิ่มเติม	มี.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	๔๐,๐๐๐	วรรณิกา อมรรัตน์
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ - ติดตามการใช้บริการสื่อ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มี.ค.๖๕	-	วรรณิกา อมรรัตน์
๔. ประเมิน ผลและ รายงานผล (Action)	๑. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๕	-	วรรณิกา อมรรัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๐,๗๒๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี - สํารวจสื่อการเรียนการสอนที่ชำรุด เสียหาย และต้องการซ่อมแซม - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมสื่อเก่า - ดำเนินการซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี - ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของสื่อที่ซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว			๒๐,๗๒๐	วรรณิกา อมรรัตน์
กิจกรรมที่ ๒ การจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี - สํารวจสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการจัดซื้อสื่อเพิ่มเติม - ตรวจสอบรับสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อเพิ่มเติม			๔๐,๐๐๐	วรรณิกา อมรรัตน์
รวม	-	-	๖๐,๗๒๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีมาก	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. คณะครู นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐ ของครูใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนเข้าถึงสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา	- การยืม - คืนสื่อ - การสอบถาม - การสังเกต	- ทะเบียนสื่อ - แบบบันทึกการยืม-คืนสื่อ - แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้สื่อ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม มีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความ ต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โครงการ	พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่อาเซียน
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชนบพร คงทรัพย์ ๒. นางสาววรรณิกา ทิพย์ประชาบาล
งบประมาณทั้งสิ้น	๕๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้น

โรงเรียนชุมชนวัดจันทารามได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้นักเรียนสามารถฝึกการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้ สื่อ เทคโนโลยี เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากกรปฏิบัติจริงและรู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อันจะส่งผลให้นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และ เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษ และการทดสอบระดับชาติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษตามเป้าหมายของโรงเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
- ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดีขึ้นโดยเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี และการปฏิบัติจริง
- นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มี.ย. ๖๔		ชนบพร วรรณิกา
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. กิจกรรม Morning Talk ๑.๑ นำเสนอคำศัพท์ สกอตคำ ความหมาย ประโยค ในทุกๆตอนเช้าของวันจันทร์ – วันพฤหัสบดี และในวันศุกร์นำเสนอบท สนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	ชนบพร วรรณิกา
	๒. กิจกรรม English-Speaking ประจำสัปดาห์ ๒.๑ ประชุมครูประจำชั้น ๒.๒ กำหนดประโยคให้ครูประจำชั้นทุกวัน ศุกร์ แบ่งเป็น ชุดที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ชุดที่ ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ ชุดที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ๒.๓ ครูประจำชั้นฝึกประโยคแก่นักเรียน ๒.๔ นักเรียนพูดประโยคภาษาอังกฤษตลอด สัปดาห์	มี.ย. ๖๔ ทุกๆ วันศุกร์ ของสัปดาห์ มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๘,๐๐๐	ชนบพร วรรณิกา, ครูประจำชั้น และครู ประจำกลุ่ม สาระต่างๆ ที่ เข้าสอนใน แต่ละชั่วโมง

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒.๕ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนพูดภาษาอังกฤษเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๖ สรุปและรายงานผล</p>	<p>- ครั้งที่ ๑ วันพุธ ที่ ๓๐ มิ.ย. ๖๔</p> <p>- ครั้งที่ ๒ วันศุกร์ ที่ ๓๐ ก.ค. ๖๔</p> <p>- ครั้งที่ ๓ วันอังคาร ที่ ๓๑ ส.ค. ๖๔</p> <p>- ครั้งที่ ๔ วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ ก.ย. ๖๔</p> <p>มี.ค. ๖๕</p>		<p>ครูประจำชั้น</p> <p>วรรณิกา ป. ๑-ป.๓</p> <p>ชนบพร ป.๔-๖ และครูประจำชั้น</p>
๒. ดำเนินการ (Do)	<p>๓. กิจกรรมห้องเรียนอาเซียนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๓.๑ ปรับปรุงห้องอาเซียนและจัดหาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๓.๒ จัดทำตารางเวลาในการเข้าเรียนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๓.๓ นำนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเข้าเรียนตามตาราง</p> <p>๓.๔ สรุปและรายงานผล</p>	<p>มิ.ย. ๖๔</p> <p>มิ.ย. ๖๔</p> <p>มิ.ย. ๖๔ – มี.ค. ๖๕</p> <p>มี.ค. ๖๕</p>	๑๖,๐๐๐	<p>ชนบพร</p> <p>วรรณิกา</p>
	<p>๔. กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English camp)</p> <p>๔.๑ ประชุมคณะวิทยากร</p> <p>๔.๒ ดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ แบบค่ายกลางวัน ใช้เวลา ๑ วัน</p> <p>๔.๓ สรุปและรายงานผล</p>	<p>ธ.ค. ๖๔</p> <p>ธ.ค. ๖๔</p> <p>-</p> <p>ก.พ. ๖๔</p> <p>มี.ค. ๖๕</p>	๓๐,๐๐๐	<p>ชนบพร</p> <p>วรรณิกา</p> <p>และ คณะครู</p>
๓. ตรวจสอบ (Check)	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบบันทึกการประเมินทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน)</p>	<p>มิ.ย. ๖๔</p> <p>-</p> <p>มี.ค. ๖๕</p>		<p>ชนบพร</p> <p>วรรณิกา</p> <p>และครูประจำชั้น</p>

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.ประเมินผล และรายงาน ผล (Action)	- การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจชิ้นงาน - สรุปและประเมินผล - จัดทำรายงาน	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ชนบพร วรรณิกา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ตำบลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรม Morning Talk ๑.๑ นำเสนอคำศัพท์ สกอตคำ ความหมาย ประโยค ในทุกๆ ตอนเช้าของวันจันทร์ – วัน พฤหัสบดี			๑,๐๐๐	ชนบพร วรรณิกา
๒. กิจกรรม English-Speaking ๒.๑ ประชุมครูประจำชั้น ๒.๒ กำหนดประโยคให้ครูประจำชั้นทุกวันศุกร์ แบ่งเป็น ชุดที่ ๑ นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ชุดที่ ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ ชุดที่ ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ๒.๓ ครูประจำชั้นฝึกประโยคแก่นักเรียน ๒.๔ นักเรียนพูดประโยคภาษาอังกฤษตลอด สัปดาห์ ๒.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนพูดภาษา อังกฤษเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๕ สรุปและรายงานผล			๘,๐๐๐	ชนบพร วรรณิกา, ครูประจำชั้น และครูประจำ กลุ่มสาระ ต่างๆที่เข้า สอนในแต่ละ ชั่วโมง

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓. กิจกรรมห้องเรียนอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ๓.๑ ปรับปรุงห้องอาเซียนและจัดหาสื่อการเรียนการสอน ๓.๒ จัดทำตารางเวลาในการเข้าเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ๓.๓ นำนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเข้าเรียนตามตาราง ๓.๔ สรุปและรายงานผล			๑๖,๐๐๐	ขนบพร วรณิกา
๔. กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English camp) ๔.๑ ประชุมคณะวิทยากร ๔.๒ ดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษพาเพลินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ แบบค่ายกลางวัน ใช้เวลา ๑ วัน ๔.๓ สรุปและรายงานผล	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	ขนบพร วรณิกา และ คณะครู
รวม	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๕๕,๐๐๐ บาทถ้วน			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินการพูด	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการประเมินทักษะการพูด
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษถูกต้อง	- ตรวจชิ้นงาน - ประเมินการเขียนและการอ่าน	- แบบบันทึกการประเมินคุณภาพชิ้นงาน - แบบบันทึกการประเมินทักษะการเขียนและการอ่าน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่ดีขึ้น โดยได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และมีการพัฒนาด้านทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษตามเป้าหมายของโรงเรียน

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับ
	สากล
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๓,๔,๕.๑๑,๑๓ ของ สมศ.)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณปภัช เกิดป้อม , นางสาวอมรรัตน์ อุตะมะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต ประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ วิทยาการอื่นๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอประกอบกับเป็นวิชาที่มีเสน่ห์พร้อมทั้งความสนุกสนานอยู่ในตัว

จากการประเมินผลการสอบโอเน็ต วิชาภาษาไทย มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ สูงกว่าระดับประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ระดับคะแนนร้อยละ ๖๕.๔๘ และยังพบว่า มีปัญหาในหลายๆทักษะ เช่น ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน โดยเฉพาะด้านการอ่านพบว่านักเรียน ยังไม่สามารถวิเคราะห์และจับใจความสำคัญได้ จึงทำให้มีผลสืบเนื่องไปจนถึง การเขียน เพราะทุกๆ ทักษะมีความสำคัญซึ่งไม่สามารถขาดทักษะใดทักษะหนึ่งไปได้เลย

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาและแก้ไขปัญหา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย การวิเคราะห์และจับใจความสำคัญโดยเฉพาะ ด้าน การอ่าน เพื่อช่วยให้ผู้ที่มีปัญหาในด้านการใช้ภาษาไทยได้แก้ไข และใช้ภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการวิเคราะห์และการจับใจความสำคัญของการอ่าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และจับใจความสำคัญของการอ่านได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความสามารถในการวิเคราะห์และจับใจความสำคัญของการอ่านได้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิ.ย.๖๔	-	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ
๒.ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ -อ่าน เขียน พยัญชนะไทย -อ่านเขียนสระ -อ่านเขียนวรรณยุกต์ -ทดสอบการอ่าน เขียน	ก.ค.๖๔	๕๐๐	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ และคณะครู
	กิจกรรมที่ ๒ ภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปี	๒,๐๐๐	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ และคณะครู
	กิจกรรมที่ ๓ เขียนตามคำบอก -เขียนคำพื้นฐาน	ตลอดปี	๓,๐๐๐	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ
	กิจกรรมที่ ๔ ทิวให้ได้เต็ม -RT , NT , LAS , O-NET	ธ.ค. ๖๔	๒,๐๐๐	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕ อ่านจับใจความ ตอบคำถามได้ กิจกรรมที่ ๖ เล่มโปรด -บันทึกการอ่าน กิจกรรมที่ ๗ วันสุนทรภู่	ตลอดปี ตลอดปี มี.ย.๖๔	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ และคณะครู
๓.ตรวจสอบ (Check)	ประเมินผล	ตลอดปี	-	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ
๔.ประเมิน ผลและ รายงาน (Action)	ประเมินผล	มี.ค.๖๔	๕๐๐	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ - อ่านออก เขียนได้	-	-	๕๐๐	-	-	ณปภัช เกิดป้อม และ อมรรัตน์ อุตะมะ
กิจกรรมที่ ๒ - ภาษาไทยวันละคำ	-	-	๒,๐๐๐	-	-	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ และคณะครู

กิจกรรมที่ ๓ - เขียนตามคำบอก	-	-	๓,๐๐๐	-	-	สุปรียา ปานเมือง อมรรัตน์ อุตะมะ
กิจกรรมที่ ๔ ดิวให้ได้ เต็ม - RT , NT , LAS , O-NET	-	-	๒,๐๐๐	-	-	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ
กิจกรรมที่ ๖ -อ่านจับใจความ ตอบคำถามได้	-	-	๑,๐๐๐	-	-	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ
กิจกรรมที่ ๕ เล่ม โปรด -บันทึกการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๖ วัน สุนทรภู่	-	-	๕,๐๐๐	-	-	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ และคณะครู

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	-แบบสังเกต -สมุดบันทึกการอ่าน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ ๘๐	- การสรุปและรายงาน - สอบวัดผลประเมินผล	-สมุดเขียนตามคำบอก -แบบสรุปและรายงาน
๓. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และจับใจความสำคัญของการอ่านได้ ร้อยละ ๗๐		-แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทารามสามารถพัฒนาและแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทย เพื่อช่วยให้ผู้ที่มีปัญหาในด้านการใช้ภาษาไทยได้แก้ไข และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง

ชื่องาน/โครงการ	คลินิก ๒ ภาษา
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชนบพร คงทรัพย์ ๒. นางสาวณปภัช เกิดป้อม ๓. นางสาววรรณิกา ทิพย์ประชาบาล ๔. นางสาวอมรรัตน์ อุตะมะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ภาษาจึงเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้เพื่อการสื่อสารและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญอย่างมากและจำเป็นอย่างยิ่ง

จากข้อมูลการประเมินตัวชี้วัดและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ปรากฏว่า มีนักเรียนปกติบางส่วนอ่านและเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้ไม่ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น และอีกส่วนหนึ่งนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ที่จะต้องมีการแก้ปัญหา พัฒนา และเพิ่มทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้เบื้องต้น ซึ่งโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในเรื่องดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการคลินิก ๒ ภาษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนปกติที่มีปัญหาด้านการอ่านและ การเขียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปกติ ที่มีปัญหาต้องได้รับการพัฒนา แก้ไข การอ่าน การเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา แก้ไข ปัญหาทักษะพื้นฐานในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนา แก้ไข ทักษะพื้นฐานด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิ.ย. ๖๔		ชนบพร คงทรัพย์ ณปภัช เกิดป้อม วรรณิกา ทิพย์ประชาบาล อมรรัตน์ อุตะมะ
๒.ดำเนินการ (Do)	๑. สํารวจและคัดเลือกนักเรียน จากข้อมูลการประเมินตัวชี้วัดและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ที่อยู่ในเกณฑ์ต้องพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ๒. จัดทำทะเบียนประวัตินักเรียนที่มีความบกพร่อง ในด้านการอ่านและเขียน ซึ่งผู้ทำหน้าที่ในการดำเนินการประกอบด้วยครูประจำกลุ่มสาระภาษาไทยและภาษา อังกฤษ และตัวแทนนักเรียนทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยง ใช้เวลาในการดำเนินการกิจกรรม วันจันทร์ – วันศุกร์ ระหว่างเวลา ๐๗.๒๐ – ๐๘.๒๐ น. และ ๑๑.๒๐ – ๑๒.๒๐ น. โดยใช้แบบฝึกอ่านและเขียน และสื่อเทคโนโลยี ในการรักษาและเยียวยา	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๔๐,๐๐๐	ชนบพร คงทรัพย์ ณปภัช เกิดป้อม วรรณิกา ทิพย์ประชาบาล อมรรัตน์ อุตะมะ

๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. การสังเกต ๒. แบบบันทึกการประเมินทักษะ การเขียนและการอ่าน	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕		ขนบพร คงทรัพย์ ณปภัช เกิดป้อม วรรณิกา ทิพย์ประชาบาล อมรรรัตน์ อุตะมะ
๔.ประเมิน ผลและ รายงาน (Action)	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตรวจสอบชิ้นงาน ๓. สรุปและรายงานผล ๔. มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ผ่าน การพัฒนา	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕ มี.ค. ๖๕		ขนบพร คงทรัพย์ ณปภัช เกิดป้อม วรรณิกา ทิพย์ประชาบาล อมรรรัตน์ อุตะมะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

คลินิกภาษา โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>๑. กิจกรรม คลินิกภาษาไทย</p> <p>๑.๑ สํารวจและคัดเลือกนักเรียนปกติ และนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p> <p>๑.๒ จัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติของนักเรียน</p> <p>๑.๓ คัดเลือกพี่เลี้ยงที่มาช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>๑.๔ สร้างแบบฝึกจัดทำเป็นรูปเล่มแจกให้นักเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนด้านการอ่านและการเขียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ทรัพยากรมนุษย์ชาวไทย</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ สาระพาเพลิน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ นิ้ววิเศษ</p> <p>๑.๕ มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ผ่านการพัฒนา</p>			-	ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ
<p>๒. กิจกรรม คลินิกภาษาอังกฤษ</p> <p>๑.๑ สํารวจและคัดเลือกนักเรียนปกติ และนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ</p> <p>๑.๒ จัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติของนักเรียน</p> <p>๑.๓ คัดเลือกพี่เลี้ยงที่มาช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>๑.๔ สร้างแบบฝึกจัดทำเป็นรูปเล่มแจกให้นักเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนด้านการอ่านและการเขียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ อ่านออกเสียงตัวอักษร (Reading alphabet)</p>			-	ชนบพร คงทรัพย์ วรรณิกา ทิพย์ประชาบาล

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ อ่านออกเสียงสระ (Read a loud the vowels) กิจกรรมที่ ๓ เขียนตัวอักษร (Write alphabet) กิจกรรมที่ ๔ เขียนเทียบตัวอักษรและ สระ (Compare letters and vowels) ๑.๕ มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ผ่านการ พัฒนา			๑,๐๐๐	ขนบพร คงทรัพย์ วรรณิกา ทิพย์ประชาบาล
๓. กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อเพื่อก้าว ทันยุค digital ๑.๑ สำรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่มีปัญหา ๑.๒ ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และจัดทำ สื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนใน โครงการ ๑.๔ จัดตารางการใช้สื่อดิจิทัลสำหรับ นักเรียนในแต่ละคลินิก ๑.๕ สรุปและรายงานผลกิจกรรม			๑๘,๐๐๐	ขนบพร คงทรัพย์ วรรณิกา ทิพย์ประชาบาล ณปภัช เกิดป้อม อมรรัตน์ อุตะมะ
รวม			๔๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนปกติ มีการพัฒนา ในด้านการอ่าน การเขียน กลุ่มสาระวิชา ภาษาไทย	- การสังเกต - ประเมินการอ่าน เขียน	- แบบบันทึกการประเมิน ทักษะการเขียนและการอ่าน
๒. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนปกติ มีการพัฒนา ในด้านการอ่าน การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ	- การตรวจผลงาน - สอบวัดผลประเมินผล	- แบบบันทึกการประเมิน ทักษะการเขียนและการอ่าน
๓. ร้อยละ ๓๕ ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ มีการพัฒนา ด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษ	- การตรวจผลงาน - สอบวัดผลประเมินผล	- แบบบันทึกการประเมิน ทักษะการเขียนและการอ่าน

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนรองรับการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
งาน	พัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ระดับสากล
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนบพร คงทรัพย์ นายวุฒิภรณ์ พรหมรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๖๔ – มีนาคม ๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๓ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานทุกระดับ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี มีเป้าหมายคือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ จึงได้จัดให้มีโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้น

จากที่ผ่านมาในการนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนไม่ประสบผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เท่าที่ควร ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อรองรับในการพัฒนานักเรียน ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑ นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

๒. เพื่อให้ครูมีความพร้อม ถ่ายทอด เทคนิค และวิธีการ สำหรับนักเรียนนำไปใช้ในการแข่งขัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๒๕ ของ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ตามความสนใจ และความถนัด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.ประสานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ			นางสาวชนบทร คงทรัพย์ นายวุฒิกรณ์ พรหมรัตน์
๒.ดำเนินการ ขั้นตอน	๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเพื่อฝึกซ้อมนักเรียน และนำนักเรียนแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับโรงเรียน เครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษา และระดับ ภาค ตามลำดับ โดยแยกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้	มี.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	๓๐,๐๐๐	ครูประจำกลุ่มสาระ
	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์			นางปณิธา อินทรอักษร นายดนุพล จันทร์สน
	๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			นางสาวอิสรา ทองมา นางสาวจุฑาทิพย์ เหมาะะประมาณ
	๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			นางสาวณปภัช เกิดป้อม นางสาวอมรรัตน์ อุตะมะ
	๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			นางสาวชนบทร คงทรัพย์ นางสาววรรณิกา ทิพย์ประชาบาล
	๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			นายวุฒิกรณ์ พรหมรัตน์ นางสาวรัชนิวีวรรณ รัตนดำรงค์
	๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			นางศศิธร รัตนอรุณ นางสุปรียา ปานเมือง

	๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา และพลศึกษา			นางปณิศา อินทรอักษร นายตฤพล จันทร์สน นางสุนี ขุนอำไพ
ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี			นางนวรรรัตน์ รัตนะ นางสาวประไพศรี ทองไสยพร
๓. ตรวจสอบ	- การสังเกต - ติดตามและประเมินผล	มี.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕		นางสาวชนบพร คงทรัพย์ นายวุฒิกรณ์ พรหมรัตน์
๔. ประเมินผล และรายงานผล	- การทดสอบ - การประเมิน - การสรุปและรายงาน			นางสาวชนบพร คงทรัพย์ นายวุฒิกรณ์ พรหมรัตน์

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม

๗. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัด กิจกรรมเพื่อฝึกซ้อมนักเรียน และนำนักเรียนแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับโรงเรียน เครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค ตามลำดับ โดย แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้			๒๐,๐๐๐	นางปณิตา อินทรอักษร นายดนุพล จันทร์สน
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์				นางปณิตา อินทรอักษร นายดนุพล จันทร์สน
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์				นางสาวอิศรา ทองมา นางสาวจุฑาทิพย์ เหมาะประมาณ
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย				นางสาวณปภัช เกิดป้อม นางสาวอมรรัตน์ อุตะมะ
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ				นางสาวชนบพร คงทรัพย์ นางสาววรรณิกา ทิพย์ประชาบาล
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				นายวุฒิกรณ์ พรหมรัตน์ นางสาวรัชนิวรรณ รัตนดำรงค์
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				นางศศิธร รัตนอรุณ นางสุปรียา ปานเมือง
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา				นางปณิตา อินทรอักษร นายดนุพล จันทร์สน นางสุนี ขุนอำไพ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี				นางนวรรตน์ รัตนะ นางสาวประไพศรี ทองไสยพร
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มี ความสามารถทางวิชาการ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ	สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๒๕ ได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
- โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ	การพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มงานบุคลากร
สนองมาตรฐาน สพฐ.ข้อที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๔	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุปรียา ปานเมือง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๔,๘๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆอีกทั้งเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาตนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งสร้างขวัญและกำลังใจ ความสมัครสมาน สามัคคี และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและวิชาชีพ
อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๓. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคีของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติงาน และวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ และกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน มีความรักและสามัคคี

๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และ พัฒนาตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	-	นางสุปรียา ปานเมือง
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑.พัฒนาศักยภาพบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาตามที่สพฐ.และสพป.กำหนด ๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต	มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕	๑๕,๐๐๐	นางสุปรียา ปานเมือง
	กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนมอบเค้กและอวยพรวันคล้ายวันเกิดแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาพบปะสังสรรค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อนำไปพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ตลอดปีการศึกษา มกราคม ๒๕๖๕	(งบประมาณส่วนตัว) ๑๙,๐๐๐	นายเดโช เพิ่มพารักษ์ คณะครู โรงเรียนชุมชน วัดจันทาราม

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.ตรวจสอบ (Check)	วิธีการตรวจสอบ <ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการอบรม/ สัมมนา/การศึกษาด้วยตนเอง 	มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕	๕๐๐	นางสุปรียา ปานเมือง
๔.การประเมินผล และรายงานผล (Action)	วิธีการประเมินและรายงานผล <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลโครงการ - สรุปผลการประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการเสนอ ผู้บริหาร 	เมษายน ๒๕๖๕	๓๐๐	นางสุปรียา ปานเมือง

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔										
	มี.ย ๒๕๖๔	ก.ค ๒๕๖๔	ส.ค ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔	ต.ค ๒๕๖๔	พ.ย ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค ๒๕๖๕	ก.พ ๒๕๖๕	มี.ค ๒๕๖๕	เม.ย ๒๕๖๕
๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ๑.๑ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาตามที่สพฐ.และสพป.กำหนด ๑.๒ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
๒.กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ ๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนมอบเค้กและ อวยพรวันคล้ายวันเกิดแก่คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒.๒ คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาพบปะสังสรรค์เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
๓. ประเมินผลและรายงานผล											*

หมายเหตุ ระยะเวลาการจัดกิจกรรมจากตารางอาจมีการปรับเปลี่ยนเวลาตามความเหมาะสม

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๔,๘๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากร	-	๑๕,๐๐๐	-	-	นางสุปรียา ปานเมือง
๒. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ					
๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนมอบเค้กและ อวยพรวันคล้ายวันเกิดแก่คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	(งบประมาณ ส่วนตัว)	-	-	นายเดโช เพิ่มพารา รักษ์ นางสุปรียา ปานเมือง
๒.๒ คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาพบปะสังสรรค์เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-	๑๙,๐๐๐	-	-	นางสุปรียา ปานเมือง
๓. ประเมินผลรายงานผล	-	-	๘๐๐	-	นางสุปรียา ปานเมือง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓๔,๘๐๐	บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- สอบถาม - สังเกต	- แบบรายงานการอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	- การประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบบันทึก
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักสามัคคีและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- สังเกต	- แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และสามารถทำงานอย่างเป็นระบบ

๒. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรักสามัคคี และคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โครงการ	ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๗ สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ น้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวรรตน์ รัตนะ , นางสุนี ขุนอำไพ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนสามารถนำมา ประยุกต์ใช้กับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาควรพัฒนาเด็กในทุกๆ ด้าน และหมวด ๔ มาตรา ๒๒ ให้ความสำคัญกับผู้เรียน มาตราที่ ๒๔ เน้นเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) พบว่า โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของปีที่ผ่านมา นั้นกิจกรรมที่โรงเรียนได้ทำขึ้นยังไม่เห็นผลเท่าที่ควร อันเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอน การบูรณาการ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระวิชา และด้านการจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่ต้องพัฒนาต่อไปอีก เพื่อให้ เกิดความสมบูรณ์และยั่งยืนโรงเรียนชุมชนวัดจันทารามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้มาดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ในด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้นำความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
- นักเรียนสามารถใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	-	นวรรตน์ สุนี
๒. ดำเนินการ (Do)	- กิจกรรมบันทึกรายรับ - รายจ่าย	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	นวรรตน์ สุนี คณะครูทุกคน
	- กิจกรรมออมทรัพย์	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	-	ศศิธร และครูประจำชั้น
	- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว/รั้วกินได้	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๓,๐๐๐	นวรรตน์ สุนี
	- กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร/ปลูกพืชผัก	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๓,๐๐๐	นวรรตน์ สุนี
	- กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๓,๐๐๐	นวรรตน์ สุนี

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมลดภาวะโลกร้อน	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	-	สุปรียา
	- กิจกรรมอาหารประจำท้องถิ่น	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๕,๐๐๐	นวรรตน์ คณะครูทุกคน
	- กิจกรรมปลูกจิตสำนึกความรักชาติ	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	-	นวรรตน์ คณะครูทุกคน
	- กิจกรรมดูงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระราชกรณียกิจต่าง	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	-	นวรรตน์ คณะครูทุกคน
	- กิจกรรมฝึกสมาธิหรือสวดมนต์/ การร่วมทำบุญ	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	-	นวรรตน์ คณะครูทุกคน
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. การสังเกต ๒. การตรวจผลงาน	มี.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	-	นวรรตน์ สุณี
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	๑. การสรุปและรายงาน ๒. สอบวัดผลประเมินผล	มี.ค. ๖๕	-	นวรรตน์ สุณี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

รวม ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
- กิจกรรมบันทึก รายรับ – รายจ่าย	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นวรรตน์ ,สุณี คณะครูทุกคน
- กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-	-	ศศิธร ครูประจำชั้น
- กิจกรรมปลูกผัก สวนครัว/รั้วกินได้	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นวรรตน์ ,สุณี
- กิจกรรมปลูกพืช สมุนไพร/ปลูกพืชผัก	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นวรรตน์ ,สุณี
- กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก ชีวภาพ	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นวรรตน์ ,สุณี
- กิจกรรมลดภาวะ โลกร้อน	-	-	-	-	-	สุปรียา
- กิจกรรมอาหาร ประจำท้องถิ่น	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	นวรรตน์ คณะครูทุกคน
- กิจกรรมปลูก จิตสำนึกความรัก ชาติ	-	-	-	-	-	นวรรตน์ คณะครูทุกคน
- กิจกรรมดูงานอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ พระ ราชกรณียกิจต่าง	-	-	-	-	-	นวรรตน์ คณะครูทุกคน
- กิจกรรมฝึกสมาธิ หรือสวดมนต์/การ ร่วมทำบุญ	-	-	-	-	-	นวรรตน์ คณะครูทุกคน

หมายเหตุ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้นำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตและสามารถใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงและบูรณาการ การเรียน การสอนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระวิชา	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนมีรายได้ มีนิสัยรักการออม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานข้อที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และความ เป็นไทย
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตอาสาธรรมา มีค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสรา ทองมา
งบประมาณทั้งสิ้น	๒5,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖4 – เมษายน ๒๕๖5

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ระบุให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มาตรา ๕๒ ระบุให้สถานศึกษามีหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูอาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และพัฒนาบุคคลประจำการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เก่ง ดี มีสุข และพัฒนาครู อาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และสุขบัญญัติ ๑๐ ประการของกระทรวงสาธารณสุขเป็นแนวทางในการดำเนินงานและเป็นตัวชี้วัด โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้นำชุมชน

จากการประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖3 ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งทางด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญหา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖4	-	อิสรา
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ ๑ เติบโตสมวัย	มิ.ย. ๒๕๖4 - เม.ย. ๒๕๖5	-	คณะครู, เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลท่า ฉาง
	กิจกรรมที่ ๒ ใส่ใจดูแลฟัน	มิ.ย. ๒๕๖4 - เม.ย. ๒๕๖5	-	คณะครู, เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลท่า ฉาง
	กิจกรรมที่ ๓ ก้าวทันโรค	มิ.ย. ๒๕๖4 - เม.ย. ๒๕๖5	18,000	คณะครู, เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลท่า ฉาง
	กิจกรรมที่ ๔ เลือกรับประทานอาหาร	มิ.ย. ๒๕๖4 - เม.ย. ๒๕๖5	-	ปณิตา, นวรัตน์, และคณะครู

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕ ออกกำลังกาย	มิ.ย. ๒๕๖4 - เม.ย. ๒๕๖5	-	คุณพล, สุณี
	กิจกรรมที่ ๖ คัดกรองนักเรียน ที่มีปัญหา	มิ.ย. ๒๕๖4 - เม.ย. ๒๕๖5	1,๐๐๐	อิสรา และคณะครู
	กิจกรรมที่ 7 เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖4 - เม.ย. ๒๕๖5	5,0๐๐	ชนบพร และคณะครูทุก คน
	กิจกรรมที่ 8 งานระเบียบสะสม	มิ.ย. ๒๕๖4 - เม.ย. ๒๕๖5	-	ครูประจำชั้นทุก ชั้น
	กิจกรรมที่ 9 งานให้คำแนะนำและช่วยเหลือ นักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖4 - เม.ย. ๒๕๖5	-	คณะครู ทุกคน
	กิจกรรมที่ 10 งานติดตามผล การศึกษาต่อ	มิ.ย. ๒๕๖4 - เม.ย. ๒๕๖5	-	รัชนีวรรณ และ ครูประจำชั้น ป.6
	กิจกรรมที่ 11 งานจัดหาและมอบทุนการศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖4 - เม.ย. ๒๕๖5	1,๐๐๐	ปณิตาและคณะ ครู
๓.ตรวจสอบ (Check)	๑. คณะกรรมการที่รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	มิถุนายน ๒๕๖4 - เมษายน ๒๕๖5	-	อิสรา
๔. ประเมิน ผล และรายงาน (Action)	๑.สรุปประเมินโครงการ ๒.จัดทำรายงานโครงการเสนอผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖5	-	อิสรา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖4 – เมษายน ๒๕๖5

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ ๒5,๐๐๐.๐๐ บาท

รวม ๒5,๐๐๐.๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ เติบโตสมวัย	-	-	-	-	-	คณะครู, เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลท่าฉาง
กิจกรรมที่ ๒ ใส่ใจดูแลฟัน	-	-	-	-	-	คณะครู, เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลท่าฉาง
กิจกรรมที่ ๓ ก้าวทันโรค	-	-	18,๐๐๐	-	18,๐๐๐	คณะครู, เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลท่าฉาง
กิจกรรมที่ ๔ เลือกรับประทานอาหาร	-	-	-	-	-	ปณิตา, นวรรค์, และคณะครู
กิจกรรมที่ ๕ ออกกำลังกาย	-	-	-	-	-	คุณพล, สุณี
กิจกรรมที่ ๖ คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหา	-	-	1,๐๐๐	-	1,๐๐๐	อิสรา และคณะครู
กิจกรรมที่ 7 เชื่อมบ้านนักเรียน	-	-	5,0๐๐	-	5,0๐๐	

						ขนบพร และคณะครูทุก คน
กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ 8 งาน ระเบียบสละสม	-	-	-	-	-	ครูประจำชั้นทุก ชั้น
กิจกรรมที่ 9 งานให้ คำแนะนำและ ช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	คณะครู ทุกคน
กิจกรรมที่ 10 งาน ติดตามผล การศึกษา ต่อ	-	-	-	-	-	รชนี้วารรณ และ ครูประจำชั้น ป.6
กิจกรรมที่ 11 งาน จัดหาและมอบ ทุนการศึกษา	-	-	1,๐๐๐	-	1,๐๐๐	ปณิทาและคณะ ครู

หมายเหตุ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์สามารถถ่ายโอนทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	- ทดสอบ - สสำรวจ - ประเมินผล	- แบบทดสอบ - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดนุพล จันทร์สน
งบประมาณทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ได้จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

จากการประเมินโครงการของปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ให้มีสภาพที่ดี มีความพร้อม สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ เพื่อให้การปรับปรุง รักษาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความคงทนถาวร พร้อมในการจัดกิจกรรมทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม รักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องเรียนสะอาด ปลอดภัยให้น่าอยู่ น่าเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อความต้องการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ร้อยละ ๘๐ ทุกห้องเรียนทุกห้องเรียน ห้องประกอบมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ทุกห้องเรียน ทุกห้องประกอบมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๔	-	دنۇفل
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนนำอยู่น่าเรียนรู้ ๑.๑ งานจัดระเบียบการใช้อาคารสถานที่และห้องประกอบ ๑.๒ งานจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	มิ.ย. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕ มิ.ย. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	- -	دنۇفل คณะครูทุกท่าน دنۇفل

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓ งานรักษาความสะอาด/ ความปลอดภัยในโรงเรียน	มี.ย. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณูปถ คณะครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ ๒ ซ่อม สร้าง บำรุงรักษา ๒.๑ งานสร้างรั้ว ปูกระเบื้อง อาคารเรียนและห้องน้ำ	มี.ย. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	๔๐,๐๐๐	คณูปถ
	๒.๒ ซ่อม บำรุงรักษา โต๊ะ เก้าอี้ และอาคารเรียน	มี.ย. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	คณูปถ
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. คณะกรรมการที่รับผิดชอบ ติดตามงาน บันทึกลงในสมุด บันทึกประจำวัน ๒. ตรวจสอบวัสดุ-อุปกรณ์ ๓. พิจารณาปรับปรุง-แก้ไข ปัญหาที่พบ ๔. ตรวจสอบการรับงาน ๕. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	มี.ย. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณูปถ
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑. ประเมินผลงาน/โครงการ ๒. สรุปผลการประเมินโครงการ ๓. จัดทำรายงานโครงการเสนอ ผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๕	-	คณูปถ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ-.....	บาท
เงินนอกงบประมาณ	๖๐,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินบริจาค-.....	บาท
รวม	๖๐,๐๐๐.๐๐	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนน่าน้อย น่าน เรียนรู้						
๑.๑ งานจัด ระเบียบการใช้ อาคารสถานที่และ ห้องประกอบ	-	-	-	-	-	ต้นทุน คณะกรรมการ
๑.๒ งานจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุน การจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	ต้นทุน
๑.๓ งานรักษา ความสะอาด/ ความปลอดภัยใน โรงเรียน	-	-	-	-	-	ต้นทุน คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๒ ดูแลซ่อมแซม อาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่นๆ						
๒.๑ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องส้วม ชาย	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	ต้นทุน
๒.๒ ซ่อมโต๊ะ เก้าอี้ ครู นักเรียนประตู หน้าต่าง อาคาร เรียน และอื่นๆ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ต้นทุน
รวม	-	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-

๘ หมายถึง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ทุกห้องเรียนทุกห้องเรียน ห้องประกอบมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู
๓. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

โครงการ	ความสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปณิตา อินทรอักษร
งบประมาณทั้งสิ้น	11,500.00 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖4 – มีนาคม ๒๕๖5

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๕ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

จากปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นด้านการเงิน ทุนการศึกษา กำลังกาย กำลังใจ กำลังความคิด ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยช่วยระดมทรัพยากรเพื่อมาบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๕๐ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือเป็นอันดับในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	มี.ย. 2564	-	ปณิตา
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑. ประชุมผู้ปกครอง/เครือข่าย ผู้ปกครอง	มี.ย. 2564 พ.ย. 2564	5,000	ปณิตา ศศิธร สุปรียา
	กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	มี.ย. 2564 พ.ย. 2564	1,000	รัชนีวรรณ ปณิตา
	กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมกีฬาภายใน เครือข่าย อำเภอ และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	ส.ค. 2564	5,000	คณพล วุฒิกฤษณ์ อิสรา
	กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมสืบสานประเพณี/ วัฒนธรรมของชุมชน	มี.ย. 2564 - มี.ก. 2565	1,000	ปณิตา คณะครูทุกคน
	กิจกรรมที่ 5. วารสาร โรงเรียน	มี.ย. 2564 - มี.ก. 2565	1,500	วรรณิกา อมรรัตน์
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	มี.ก. 2565	-	ปณิตา
๔. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปและประเมินผล จัดทำรายงาน	มี.ก. 2565	-	ปณิตา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖4 – มีนาคม ๒๕๖5

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ 11,500.00 บาท

รวม 11,500.00 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑. ประชุมผู้ปกครอง/ เครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	5,000	-	5,000	ปณิตา ศศิธร สุปรียา
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	1,000	-	1,000	รัชนีวรรณ ปณิตา
กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมกีฬาภายใน เครือข่าย อำเภอ และกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน	-	-	5,000	-	5,000	คนุพล วุฒิกฤษณ์ อิสรา
กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมสืบสาน ประเพณี/วัฒนธรรมของชุมชน	-	-	1,000	-	1,000	ปณิตา คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 5. วารสารโรงเรียน	-	-	1,500	-	1,500	วรรณิกา อมรรรัตน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	11,500	-	11,500	

หมายเหตุ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์สามารถถ่ายโอนรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑.สอบถาม 2.สัมภาษณ์	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	๑.สอบถาม 2.สัมภาษณ์	
3. ร้อยละ 100 ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้วยวารสารและ Face book	1.วารสารโรงเรียน	1 วารสาร โรงเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ชุมชนเกิดความพึงพอใจและเชื่อมั่นและศรัทธาในโรงเรียน

๙.๒ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

โครงการ	ธนาคารชยะ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มงานบริหารทั่วไป)
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย สพป. ข้อ ๗	สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ น้อมนำหลักศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑	ส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุปรียา ปานเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันสิ่งแวดล้อมของสถานที่ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียน ชุมชน หรือสถานที่สาธารณะต่างๆประสบปัญหา โดยเฉพาะปัญหาขยะมูลฝอยซึ่งเป็นปัญหาที่มีความสำคัญและเป็นปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข เพราะนับวันปริมาณขยะมูลฝอยจะมีเพิ่มขึ้นเรื่อยๆไม่ว่าจากสถานประกอบการต่างๆที่มีมากขึ้น และ สิ่งที่มาอย่างเลี่ยงไม่ได้คือขยะย้อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการกำจัดขยะไม่สมดุลกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ จึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัดอยู่เป็นจำนวนมากผู้คนส่วนมาก ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้ว จะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากร รวมทั้งปริมาณขยะก็จะลดจำนวนลงได้มาก และเป็น การลดมลพิษและส่งผลดีให้กับสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นเพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน มีความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของขยะและสภาพแวดล้อม

ภายในโรงเรียนและชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดโรงเรียน บ้านเรือน และที่สาธารณะต่างๆ
- ๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้อง
- ๓ เพื่อเสริมสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกที่ดี ในการรักษาความสะอาดโรงเรียน บ้านเรือน และที่สาธารณะต่างๆ
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคัดแยกขยะก่อนกำจัดขยะในโรงเรียน บ้าน และสถานที่สาธารณะต่างๆ
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีรายได้จากการขายขยะ

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียน บ้าน และสถานที่สาธารณะสะอาด ปราศจากขยะมูลฝอย
- นักเรียนรู้คุณค่าของขยะ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	-	นางสุปรียา ปานเมือง
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑. ปรับปรุงสถานที่ตั้งธนาคาร (ที่รับฝาก) ๒. ดำเนินการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ธนาคารโดยใช้คณะกรรมการสถานักเรียนประกอบด้วย ๒.๑ เจ้าหน้าที่บัญชี ๒ คน ๒.๒ เจ้าหน้าที่คัดแยก ๒ คน ๒.๓ เจ้าหน้าที่รับฝาก ๒ คน ๓. จัดทำเอกสาร ๓.๑ ทะเบียนรับฝากสินค้า	มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	๓,๐๐๐ - ๕๐๐ ๑,๐๐๐	- นางสุปรียา ปานเมือง - นายฉลอง ทองคลอง ไทร - นางสุปรียา ปานเมือง - นายวุฒิกรณ์ พรหมรัตน์ นางสาว อมรรรัตน์ อุตมะ

	<p>๓.๒ สมุดบัญชีธนาคารขยะ</p> <p>๔. ดำเนินการรับฝากสินค้า(ซื้อสินค้า)</p> <p>โดยกำหนดการรับฝากเป็นระดับชั้นทุกวันพฤหัสบดี และทุกวันศุกร์ ของสัปดาห์ โดยรับฝากตามปฏิทิน ดังนี้</p> <p>สัปดาห์ ที่ ๑ ของเดือนชั้น ป.๖</p> <p>สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนชั้น ป.๕</p> <p>สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนชั้น ป.๔</p> <p>สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนชั้น ป.๓</p> <p>สัปดาห์ที่ ๑ ของเดือนถัดไปชั้น ป.๒</p> <p>สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนชั้น ป.๑</p> <p>(การรับฝากสินค้า มีครูเวรประจำวันแจ้งให้นักเรียนทราบหน้าเสาธงก่อนวันที่นำสินค้ามาฝาก)</p> <p>๕. ติดต่อประสานงานผู้ซื้อ</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๔</p> <p>ทุกวันพฤหัสบดี และวันศุกร์</p> <p>เวลา๑๔.๓๐ น -๑๕.๓๐ น.</p> <p>ดูปริมาณสินค้า</p>		<p>- เจ้าหน้าที่ธนาคาร (สภานักเรียน)</p> <p>- ครูประจำชั้นของแต่ละชั้น</p> <p>ที่นักเรียนนำสินค้ามาฝาก</p> <p>นางสุปรียา ปานเมือง</p>
--	---	--	--	---

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. ตรวจสอบ (Check)</p>	<p>วิธีการตรวจสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม 	<p>มิถุนายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕</p>	<p>๒๐๐</p>	<p>นางสุปรียา ปานเมือง</p>
<p>๔. การประเมินและรายงานผล (Action)</p>	<p>วิธีการประเมินและรายงานผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินโครงการ - สรุปผลการประเมินโครงการ - การจัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร 	<p>เมษายน ๒๕๖๕</p>	<p>๒๐๐</p>	<p>นางสุปรียา ปานเมือง</p>

๕. กิจกรรมระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓										
	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	ส.ค. ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔	ต.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๓	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕
๑. ปรับปรุงสถานที่ตั้งธนาคาร (ที่รับฝาก)	*										
๒. ดำเนินการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ ธนาคารโดยใช้คณะกรรมการสภา นักเรียน	*										
๓. จัดทำเอกสาร ๓.๑ ทะเบียนรับฝากสินค้า ๓.๒ สมุดบัญชีการขายสินค้า	*										
๔. ดำเนินการรับฝากสินค้า (ซื้อสินค้า)		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
๕. ติดต่อประสานงานผู้ซื้อ		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
๖. การประเมินและรายงานผล											*

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔,๙๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. ปรับปรุงสถานที่ตั้งธนาคาร (ที่รับฝาก)	-	-	๓,๐๐๐	-	นางสุปรียา ปานเมือง
๒. จัดทำเอกสาร ๓.๑ ทะเบียนรับฝากสินค้า ๓.๒ สมุดบัญชีธนาคารขยะ	-	-	๕๐๐	-	-นางสุปรียา ปานเมือง -นางสาวอมรรัตน์ อุดมมะ
๓. ดำเนินการรับฝากสินค้า (ซื้อสินค้า)	-	๑,๐๐๐	-	-	- นางสุปรียา ปานเมือง - ครูประจำชั้น - เจ้าหน้าที่ธนาคาร (สภานักเรียน)
๔. ตรวจสอบ - สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม	-	-	๒๐๐	-	นางสุปรียา

- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ๕. การประเมินและรายงานผล	-	-	๒๐๐	-	ปานเมือง นางสุปรียา ปานเมือง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๙๐๐ บาท				

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ในการรักษาความสะอาดสถานที่ต่างๆ	- สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง - สังเกต / สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนสามารถคัดแยกขยะ	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะ	- สอบถาม	
๔. นักเรียน เรียนรู้และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	- ประเมินตามสภาพจริง - สอบถาม	
๕. โรงเรียน และบ้านนักเรียน สะอาดปราศจากขยะมูลฝอย		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
๒. โรงเรียน สะอาดปราศจากขยะมูลฝอย
๓. นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะและรู้จักประหยัดอดออม

ชื่องาน/โครงการ	อาหารกลางวัน (Lunch for all)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	สร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
	เป้าประสงค์ที่ ๔ โรงเรียนชุมชนวัดจันทารามมีระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน
	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการและพัฒนาการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนา สนับสนุนการจัดการศึกษาของเครือข่ายผู้ปกครอง
	กลยุทธ์ที่ ๓ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ (สอดคล้องกับต้งปงชี้ที่ ๑,๑๐ ของ สมศ.)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนวรรตน์ รัตนะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๑๘๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน

อันดับแรกของการพัฒนาคน คือ การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไปนอกจากนี้โครงการอาหารกลางวันยังได้มุ่งเน้นให้เชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันอีกด้วย

ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยและมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานอาหารทุกวันตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ (Thai Schoon Luch)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. อาหารกลางวันที่นักเรียนได้รับประทานมีคุณค่าทางโภชนาการ (Thai Schoon Luch)

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๔	-	นวรรตน์
๒ ดำเนินการ (Do)	- จัดรายงานอาหารกลางวัน (Thai Schoon Luch)	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	-	ประไพศรี
	- จัดซื้อตามรายการอาหาร กลางวัน Thai Schoon Luch)	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๑,๐๒๔,๐๐๐	นวรรตน์ دنุพล อิศรา
	- จ้างแม่ครัวประกอบอาหาร กลางวัน	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	๑๖๐,๐๐๐	ปณิธา
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.ตรวจสอบคุณภาพอาหาร เพื่อให้มีอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการสะอาดถูก หลักอนามัย	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	-	ศศิธร สุปรียา จุพาทิพย์
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑.การสรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๕	-	นวรรตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ-..... บาท
 เงินนอกงบประมาณ ๑,๑๘๔,๐๐๐.๐๐ บาท
 รวม ๑,๑๘๔,๐๐๐.๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
- จัดรายงาน อาหาร กลางวัน (Thai Schoon Luch)	-	-	-	-	-	ประไพศรี
- จัดซื้อตาม รายการ อาหาร กลางวัน Thai Schoon Luch)	-	๑,๐๒๔,๐๐๐	-	-	๑,๐๒๔,๐๐๐	นวรรตน์ دنุพล อิศรา
- จ้างแม่ครัว ประกอบ อาหาร กลางวัน	๑๖๐,๐๐๐	-	-	-	๑๖๐,๐๐๐	ปณิธา
รวม	๑๖๐,๐๐๐	๑,๐๒๔,๐๐๐	-	-	๑,๑๘๔,๐๐๐	

๘. ประเมินผล

ตัวชี้วัดและความสำเร็จ	วิธีการ/การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ (Thai School Lunch)	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ (Thai School Lunch)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานข้อที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และความเป็นไทย
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒิกรรณ์ พรหมรัตน์,นางสาวอิศรา ทองมา
งบประมาณทั้งสิ้น	5,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาและแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาค ส่วน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ในการนี้โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม จึงได้จัดทำ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข เพื่อพัฒนาทักษะและสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ปัญหายาเสพติดและปลอดภัยอบายมุขทาง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหา ทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนการจัดทำและ อนุมัติ โครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการ	ก.ค. ๒๕๖๔	-	ผอ.เดโช
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและยาเสพติด จาก วิทยากรภายนอก	ก.ค. ๒๕๖๔- เม.ย. ๒๕๖๕	1,000	ครูวุฒิกรณ์ ครูอิศรา
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านยาเสพติด	ก.ค. ๒๕๖๔- เม.ย. ๒๕๖๕	3,000	ครูวุฒิกรณ์ ครูอิศรา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส้อมตรวจปัสสาวะ	ก.ค. ๒๕๖๔- เม.ย. ๒๕๖๕	200	ครูอิศรา
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งครู/นักเรียนแกนนำ อบรมยาเสพติด	ก.ค. ๒๕๖๔- เม.ย. ๒๕๖๕	200	ครูวุฒิกรณ์
ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย	ก.ค. ๒๕๖๔- เม.ย. ๒๕๖๕	200	ครูคนุพล ครูสุณี
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน	ก.ค. ๒๕๖๔- เม.ย. ๒๕๖๕	2๐๐	ครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมหน้าเสาธง ๕ นาที	ก.ค. ๒๕๖๔- เม.ย. ๒๕๖๕	2๐๐	ครูเวรประจำวัน ครูปณิตา
	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมแนะแนว	ก.ค. ๒๕๖๔- เม.ย. ๒๕๖๕	-	ครูสุณี
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. คณะกรรมการที่รับผิดชอบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก	กรกฎาคม ๒๕๖๔ -	-	ครูอิศรา

	ความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	เมษายน ๒๕๖๕		
๔. ประเมิน ผล และรายงาน (Action)	๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการเสนอผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๕	-	ครูวุฒิกรณ์, ครูอิศรา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ บาท
เงินนอกงบประมาณ 1๐,๐๐๐.๐๐ บาท
รวม 1๐,๐๐๐.๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ จราจรและยาเสพติดจาก วิทยากรภายนอก	1,000					ครูวุฒิกรณ์ ครูอิศรา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านยาเสพติด			3,000			ครูวุฒิกรณ์ ครูอิศรา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสุ่มตรวจ ปัสสาวะ			200			ครูอิศรา
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งครู/นักเรียน แกนนำ อบรบยาเสพติด			200			ครูวุฒิกรณ์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวัดสมรรถภาพ ทางกาย			200			ครูคุณพล ครูสุนี
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมการ แสดงออกของนักเรียน			200			ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 7						

กิจกรรมหน้าเสาธง ๕ นาที กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมแนะแนว			200			ครูเวรประจำวัน ครูปณิตา ครูศุณี
รวม	-	-	-	-	5,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขนิสสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้าน ศิลปะดนตรี/ นาฏศิลป์กีฬา/ นันทนาการ 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจเอกสารหรือผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> แบบสอบถาม แบบตรวจเอกสารและแบบรายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจาก ปัญหายาเสพติด

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึก และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการของนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
สนองมาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และความ เป็นไทย
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้จิตสำนึก จิตสาธารณะ มีค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม ๑๒ ประการและมีทักษะพื้นฐานอาชีพ (สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๑๐,๑๓,๑๔ ของ สมศ.)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชนิชาวรรณ รัตนดำรงค์
งบประมาณทั้งสิ้น	11,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖4 - เมษายน ๒๕๖5

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการขาดคุณธรรมจริยธรรมได้เพิ่มความรุนแรง สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมและเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน และปัญหาขาดคุณธรรมจริยธรรมของสังคมส่งผลถึงเด็ก เยาวชน อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีสู่คุณธรรม เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 12 ประการ รวมถึงการสร้างจิตสำนึก โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

จากรายงานโครงการ ประจำปี ๒๕๖3 ของโรงเรียนพบว่า นักเรียนยังขาดจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายและด้านการเรียนทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.1 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๒.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีจิตสำนึกความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม

2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดจันทารามร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมี จิตสาธารณะต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตสาธารณะต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ			ครูรัชนิวรรณ
๒.ดำเนินการ (Do)	๑. กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1.๑ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1.1.1 วันรัฐธรรมนูญ 1.1.2 วันปียมหหาราช 1.2.กิจกรรมวันสำคัญของศาสนา 1.2.1 วันวิสาขบูชา 1.2.2 วันอาสาฬหบูชา 1.2.3 วันเข้าพรรษา 1.2.4 วันมาฆบูชา 1.3.กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ 1.3.1 วันเฉลิมฯ(ร.๑๐) 1.3.2 วันชาติ 1.3.3 วันแม่แห่งชาติ 1.3.4 วันคล้ายวันสวรรคต (ร. 9) 1.3.5 วันเฉลิมฯพระราชินี	มิ.ย.๖4-เม.ย.๖5	3,000	ครูรัชนิวรรณ ครูประไพศรี ครูรัชนิวรรณ ครูวุฒิกรรณ์ ครูวรรณิกา ครูอิศรา ครูสุปรียา ครูจุฑาทิพย์ ครูประไพศรี

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และสร้างจิตสำนึก</p> <p>2.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม</p> <p>2.1.1 สวนป่าคุณธรรม</p> <p>๒.1.2 กิจกรรมพุทธสุภายิตยามเช้า</p> <p>2.1.3 กิจกรรมเข้าวัดทุกวันพระ</p> <p>2.1.4 กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง</p> <p>2.1.5 กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>2.1.6 การประชุมประจำสัปดาห์</p> <p>2.1.7กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน</p> <p>2.1.8 กิจกรรมเดินสมาธิ</p> <p>ผู้ห้องเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมสร้างจิตสำนึก</p> <p>2.2.1 กิจกรรมบันทึกความดี</p> <p>2.2.2 กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>2.2.3 กิจกรรมเขตความรับผิดชอบยามเช้า</p> <p>2.2.4กิจกรรมมารยาทในการรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>2.2.5 กิจกรรมโฮมรูม (อบรมนักเรียนก่อนเรียน</p> <p>2.2.6กิจกรรมประชาธิปไตย</p>		8,000	<p>ครูวุฒิกรณ์</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>ครูรัชনীวรรณ</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>ครูศศิธร</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>ครูปณิธา</p> <p>ครูศศิธร</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>ครูปณิธา</p>
๓. ตรวจสอบ (Check)	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต, แบบบันทึก	ก.ค.๖3-เม.ย. ๖4	-	ครูรัชনীวรรณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และมีจิตสาธารณะต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน - สอบถาม - การประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่แท้จริง และเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ส่วนที่ ๕

การบริหารโครงการไปสู่ความสำเร็จ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

๑. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลังแสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

- ๑) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- ๒) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
- ๓) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- ๔) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- ๕) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๖) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๗) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์นี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

๑) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

๒) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๓) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่ำวๆ ดังนี้

(๑) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(๒) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(๓) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(๔) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

คณะทำงาน

๑. นายเดโช	เพิ่มพารารักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางศศิธร	รัตน์อรุณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปณิธา	อินทรอักษร	กรรมการ
๔. นางนวรรรัตน์	รัตนะ	กรรมการ
๕. นางสาวรัชนีวรรณ	รัตนดำรงค์	กรรมการ
๖. นางสุปรียา	ปานเมือง	กรรมการ
๗. นางสุนี	ขุนอำไพ	กรรมการ
๘. นางสาวชนบพร	คงทรัพย์	กรรมการ
๙. นายดनुพล	จันทร์สน	กรรมการ
๑๐. นางสาวอิศรา	ทองมา	กรรมการ
๑๑. นายวุฒิกรณ์	พรหมรัตน์	กรรมการ
๑๒. นางสาวณปภัช	เกิดป้อม	กรรมการ
๑๓. นางสาววรรณิกา	ทิพย์ประชาบาล	กรรมการ
๑๔. นางสาวอมรรัตน์	อุตะมะ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสิริพร	ทองอนันต์	กรรมการ
๑๖. นางจุฑาทิพย์	เหมาะประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการพิจารณาโครงการ

๑. นางจิรวรรณ	สารสิทธิ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร.ต.ต.จรรยา	จินโต	กรรมการ
๓. นายรามน้อย	จันทร์สว่าง	กรรมการ
๔. นายประสิทธิ์	จันทร์เวช	กรรมการ
๕. นายสรารุณี	ทองเพชร	กรรมการ
๖. นายชัยยุทธ์	ไชยวงศ์	กรรมการ
๗. นางวรรณะ	รักบางแหลม	กรรมการ
๘. นายสมเจตน์	รักบางแหลม	กรรมการ
๙. นางนุชรี	หมั่นไชย	กรรมการ
๑๐. นางสมศรี	อินทร์จันทร์	กรรมการ
๑๑. นางจุฬารัตน์	บุญชื่น	กรรมการ
๑๒. นางปณิตา	อินทรอักษร	กรรมการ
๑๓. นายเตโช	เพิ่มพารักษ์	กรรมการและเลขานุการ